



TED MALATYA KOLEJİ ÖZEL OKULLARI SINIF/ŞUBE REHBER ÖĞRETMENLERİ YÖNERGESİ

MADDE 1- Bu Yönergenin amacı, TED Malatya Koleji Özel Okullarının tüm kademelerinin her şubesinde “şube rehber öğretmeni” olarak görevlendirilen (ilkokulda bu görevi sınıf öğretmeni yürütür) öğretmenlerin görev ve sorumlulukları ile ilgili esasları düzenlemektir.

Kapsam

MEDDE 2- Bu Yönerge, TED Malatya Koleji Özel Okulları bünyesinde bulunan İlkokul, ortaokul ve lisede sınıf, şube rehber öğretmenlerinin görev ve sorumluluklarına ilişkin usul ve esasları kapsar.

Dayanak

MADDE 3- Bu Yönerge, 222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanununun 6. Ve 7. Maddeleri, 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanununun 25. Ve 26. Maddeleri, 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 3. 4. 5.ve 6. Maddeleri, maddeleri, Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 43.44.ve 49. Maddeleri, Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin 86. İle Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliğinin 12. 24. 33. 37. Maddeleri ve Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik Ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği'nin 23. Maddesine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar:

MADDE 4- Bu yönergede geçen:

- Bakanlık: Millî Eğitim Bakanlığını,
- Okul Müdürlüğü: Anaokulu, İlkokul, Ortaokul ve Anadolu Lisesi Müdürünü
- Sınıf Öğretmeni: 1-4.Sınıf Öğretmenlerini,
- Rehber Öğretmen: Okul Rehberlik Öğretmenini
- Sınıf/Şube Rehber Öğretmeni: TED Malatya Koleji Özel kurumlarında okul öncesi öğretmenini, ilkokulda sınıf öğretmenini, ortaokulda şube rehber öğretmenini ve Anadolu Lisesinde sınıf rehberlik hizmetlerini yürütmekle görevli öğretmeni ifade eder.

MADDE 5-Sınıf/Şube Rehber Öğretmeninin Görevlendirilmesi: Öğretmenlere okul yönetimince sosyal etkinlik faaliyetlerinde danışman öğretmenlik ve sınıf/şube rehber öğretmenliği görevi öğretmenler kurulu toplantısında okul yönetiminin onayı ile verilir. Kurul Kararı ve Okul Yönetiminin onayı ile verilen bu görev ilgili Öğretmenlerce yürütülür.

MADDE 6- Sınıf rehber öğretmeni aşağıdaki görevleri yapar: (**Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik Ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği Madde 23**)

a) Sınıf rehberlik planını okul rehberlik ve psikolojik danışma programı ile sınıf rehberlik programı çerçevesinde hazırlayarak en geç ekim ayının ikinci haftasında eğitim kurumu müdürüne onaylatır. Sınıf rehberlik planının bir örneğini rehberlik ve psikolojik danışma servisi ile paylaşır. Plan dâhilinde uygulamalarını gerçekleştirir.

b) Sınıf rehberlik programı kapsamındaki etkinlikleri sınıfında uygular.

c) Öğrencilerinin rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerine ilişkin ihtiyaçlarını belirleyerek okul rehberlik ve psikolojik danışma programına yansıtılmak üzere rehberlik ve psikolojik danışma servisine iletir.

ç) Okul rehberlik ve psikolojik danışma programının hedeflerine ilişkin etkinliklerde rehberlik ve psikolojik danışma servisiyle iş birliği yapar.

d) Her yıl kasım ayı içerisinde sınıfında bulunan risk altındaki öğrencilere ait verilerin bir örneğini rehberlik ve psikolojik danışma servisine iletir.

e) Bireyi tanıma tekniklerinden uzmanlık bilgisi gerektirmeyenleri rehber öğretmen/psikolojik danışman ile iş birliği yaparak sınıfında uygular, sonuçlarını rehberlik ve psikolojik danışma servisi ve okul yönetimi ile paylaşır.

f) Sınıfa yeni gelen veya uyum güçlüğü yaşayan öğrencilerin okula uyum sağlamaları sürecinde rehber öğretmen/psikolojik danışman ile iş birliği içerisinde çalışır.

g) Öğrencilerini rehber öğretmen/psikolojik danışman ile iş birliği yaparak ilgi, yetenek, değer, akademik başarı ve kişilik özelliklerine göre öğrenci kulüplerine, seçmeli derslere ve sosyal etkinliklere yönlendirir.

ğ) Risk altında olan öğrencileri fark ettiğinde, gerekli desteği almaları için rehberlik ve psikolojik danışma servisini bilgilendirir.

h) Öğrencinin, öğrenme stilini fark etmesine, öğrenme becerilerini geliştirmesine, akademik performansını artırmasına yönelik çalışmalarında rehberlik ve psikolojik danışma servisiyle iş birliği yapar.

ı) Sınıfıyla ilgili yürüttüğü rehberlik çalışmalarına ilişkin raporu her dönem sonunda bağlı bulunduğu müdürlüğe sunar.

i) Sınıfında sosyal duygusal, akademik ve kariyer gelişimi açısından desteklenmeye ihtiyaç duyan öğrencileri rehberlik ve psikolojik danışma servisine yönlendirir, öğrencilerin gelişimini desteklemek amacıyla iş birliği yapar.

j) Sınıf/Şube rehber öğretmeni olarak, sınıfına/şubesine naklen veya yeni kayıt yoluyla gelen öğrenciler ve aileleriyle tanışır. Okuldaki sistemleri kullanabilmesi için gerekli teknik bilgileri alması için ilgili bölümleri haberdar eder. Öğrencinin ve öğrenci ailesinin; okulla, öğrenim göreceği sınıf arkadaşları ve öğretmenleri ile tanışmaları için gerekli tedbirleri alır.

k) Yeni kayıt ve nakil gelen öğrencilerin oryantasyonunda aktif görev alır.

l) Her ay sınıf rehber öğretmeni olarak yaptığı çalışmalarını raporlaştırarak okul müdürlüğüne sunar.

m) Okul müdürünün vereceği rehberlik hizmetleri ile ilgili diğer görevleri yapar.

n) İlkokulda 1"inci sınıftan 4"üncü sınıfa kadar olan sınıfları okutan öğretmenler, bu görevleri kendi sınıflarında; üst sınıflardaki sınıf rehber öğretmenleri gibi, öğrencilerinin yaş, gelişim, eğitim durumları, bireysel özellikleri ve gereksinimleri doğrultusunda, rehberlik ve psikolojik danışma servisinin eş güdümünde yürütürler.

MADDE 7- Bu Yönerge 2020-2021 Öğretim Yılı'nın başlangıcından Ders Yılı'nın bitimine kadar uygulanacaktır.

MADDE 8- Bu Yönerge Hükümleri TED Malatya Koleji Özel Okulları Yönetimi tarafından yürütülür.