

TED MALATYA KOLEJİ ÖZEL OKULLARI UZAKTAN ÖĞRETİM YÖNERGESİ

Amaç

Madde 1- Bu yönergenin amacı, Covid 19 nedeniyle ara verilen yüz yüze eğitim yerine uzaktan öğretim uygulamalarının işleyiş ve esaslarını belirlemek, 222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim, 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu ve 5580 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu ile Okul Öncesi ve İlköğretim ve Orta Öğretim Kurumları Yönetmeliği çerçevesinde uzaktan öğretim ve online öğretim program ve dersleri ile örgün öğretimde uzaktan öğretim yoluyla okutulacak derslere ilişkin uyulması gereken genel ilkeleri ortaya koymaktır.

Kapsam

Madde 2- Bu uzaktan öğretim yönergesi, TED Malatya Koleji Özel Okullarında uzaktan öğretim programlarının EBA, K12 ve Zoom platformu üzerinden verilecek ders, ödev ve sınavların öğretim yoluyla verilecek dersler ve ders saati miktarlarını, ders ve sınavlarının takibi ve uygulanmasını kapsamaktadır.

Dayanak

Madde 3- Bu yönerge, Bu Yönetmelik, 14/6/1973 tarihli ve 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanununun 26 ncı ve 27 nci maddeleri ile 25/8/2011 tarihli ve 652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye ile Okul Öncesi ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 33. Maddesi ile Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin 61.maddesine dayanılarak hazırlanmıştır.

Madde 4- Bu yönergede geçen “Uzaktan Öğretim” Öğrenci ve öğretmenlerimizin aynı anda farklı yerlerde olduğu, okul öğretim programlarındaki, içerik aktarımının ve karşılıklı etkileşimin internet ve tv. Üzerinde bilgi ve iletişim teknolojileri yoluyla sağlandığı öğretim yöntemi olup; ders içeriklerinin uzaktan öğretim uygulamalarının temel eğitim malzemeleri olan ders kitabı, yardımcı kaynaklar, test yaprakları, öğretmenlerce hazırlanan dokümanlar, çoklu ortam yazılımları, ses ve video kayıtları, etkileşimli ve etkileşimsiz alıştırma, ödev ve projeler, disiplinler arası etkinlikler, sanal sınıflardaki ders işlemleri ve benzeri öğretim materyallerinin kapsadığı içerikten oluşmaktadır.

Uzaktan Öğretim Hedefleri:

Madde 6. Okulumuzda yüz yüze yapılan ve zorunlu nedenlerle ara verilen öğretimde, oluşturulacak sanal sınıflarla hazırlanan ders programları ile okulumuz öğretmen ve öğrencileri ,ile koordinasyonu sağlayarak öğretimde verimliliği sağlamak, bilgiyi sınıf ve branş bazında bütün öğrencilerimize ulaştırmak; iletişim araçları yolu ile öğretim olanaklarını etkin ve verimli şekilde bütün öğrencilerimize ulaştırmak ve ders içeriklerinin ve öğretim materyallerinin etkin bir biçimde paylaşılmasını sağlamaktır.

Ayrıca, öğretmenlerimizle öğrencilerimiz arasındaki etkileşimi planlanarak öğretmen, öğrenci ve velilerimizle paylaşılan ders program ve saatlerinin aksatılmadan verimli geçmesini sağlamaktır.

TED Malatya Koleji Özel Okulları Uzaktan Öğretim Programlarının Yürütülmesine İlişkin İlkeler

Madde 7- Okulumuz Sınıf ve Branş Öğretmenlerince yürütülecek olan Uzaktan öğretim; eşzamanlı şekilde EBA, K12 ve Zoom bilişim platformları üzerindeki teknolojiler aracılığı ile yürütülür. Takip ve kontrolünde sınıf ve branş öğretmenlerimiz sorumlu olacaktır.

Uzaktan öğretim kapsamında öğretmen kontrolünde yürütülecek derslerin/programların uygulamaya ilişkin özellikleri, kullanılacak kaynak ve değerlendirme yaklaşımları ilgili öğretim süreci öğretmenler tarafından gün boyu yüz yüze eğitimde olduğu şekilde hayata geçirilecektir.

Öğretmen ve Öğrencilerin Uyması Gereken İlkeler

Madde 8- Okulumuzca hazırlanan uzaktan eğitim ders programları EBA, K12 ve Genel Merkezce belirlenip uygulamaya konan programların sentezinden oluşmasına karşın; k12 iletişimde, Eba kaynak eğitim-öğretimde ve Zoom ise sanal sınıf olarak iletişim ağları üzerinde uygulanacaktır. Aslıolan öğretmenlerimizce oluşturulan sanal sınıf uygulamaları olacaktır.

Gerçekleştirilecek uzaktan öğretim uygulamalarında etkileşimler Öğrenci-Öğretmen, öğrenci-öğretim materyalleri; öğrenci öğrenci, öğrenci veli, öğretmen veli şeklinde olacaktır. Ayrıca, öğretim sürecinde öğrenciler görsel, işitsel, sosyal ve bilişsel açılarından farklı tercihleri olabileceği göz önünde bulundurularak öğretim yöntem ve iletişim şekillerinde değişiklikler yapılabilecektir.

Ders içeriklerinin etkili ve verimli şekilde sürdürülüp sonuçlandırılması için eğitim kuramları ve eğitim teknolojisi , sanal ortamdaki olanaklar çerçevesinde okul yönetiminin onayı doğrultusunda ilgili öğretmen tarafından hazırlanan planlama, uygulama ve değerlendirme şeklinde gerçekleştirilecektir.

Uzaktan eğitim süreci boyunca okulumuz “Ölçme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü” süreç içerisinde her tür öğretimsel uygulamanın temel unsuru olarak öğrenci başarısını yakinen takip edecektir.

Uzaktan eğitim boyunca okulumuz öğretmen ve PDR Birimi öğrencilere yönelik psiko sosyal destek programları uygulayarak öğrencilerimizi rehabilite edeceklerdir.

Zoom Sanal Sınıfları, Eba ve K12 üzerinde Derslerin İşlenmesinde:

Madde 9- Öğretmenlerimizin uzaktan öğretim sürecinde verimli ders verebilmeleri amacıyla Eba üzerinde yayımlanan “Mesleki Gelişim” Program ve benzer programlara katılarak kendilerini geliştirmeleri gerekmektedir.

Öğretmenler, uzaktan eğitimle ilgili hazırlık ve planlamalarını önceden yaparak öğrencileri ile paylaşmalıdır. Bu nedenle, öğretimin içeriğinin zenginleştirilmesi amacıyla farklı öğrenme etkinlikleri ile dersler zenginleştirilebilir.

Uzaktan Öğretim Derslerinin özellikleri:

Madde 10. Çeşitli platformlarda hazırlanıp uygulamaya konan uzaktan eğitim öğretim ders programları Milli Eğitim Bakanlığı Talim Terbiye Kurulu Başkanlığı onayından geçen programların aynısıdır.

Yürürlük

Madde 11- Bu yönerge hükümleri 2019-2020 öğretim yılı 23 Mart 2020’de başlayan süreçte yürürlüğe girer.

Yürütme

Madde 12- Bu yönerge hükümlerini TED Malatya Koleji Özel Okulları Yönetimi yürütür.