



TED MALATYA
KOLEJİ
2020 - 2021
VELİ EL KİTABI



İstiklâl Marşı

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşanım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan İlahî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif Ersoy

GENÇLİĞE HİTABE



Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, İstiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok nâmüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, İktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir. Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi, vazifen; Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Mustafa Kemal Atatürk

20 Ekim 1927

İçindekiler

Önsöz.....	8
Tarihçe	9
TED MALATYA KOLEJİ:	10
TED MALATYA KOLEJİ OKULLARININ MİSYONU:	10
TED MALATYA KOLEJİ OKULLARININ VİZYONU:	10
TÜRK EĞİTİM DERNEĞİ OKULLARI:	11
TED Neden Okul Açar?.....	11
TED Okulları Nasıl Bireyler Yetiştirir?	11
Türk Eğitim Derneği Okullarında Eğitim-Öğretim Anlayışı	11
TED Burs Sistemi:.....	12
Burs Sistemimizin Yasal Dayanağı,	12
Tam Eğitim Bursu.....	12
Burs Verme Nedeni, Burs Veren Meşaleler:.....	12
TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNE KATKI.....	12
10.000 (On Bin Genç Meşale, Daha Aydınlık Türkiye:	13
Eğitim Meşalesi Olmak:	13
TÜRK EĞİTİM DERNEĞİ 100. YIL HEDEFLERİ:	13
TÜRK EĞİTİM DERNEĞİ BURSLARININ DİĞER BURSLARDAN FARKI:.....	13
OKUL ÖNCESİ HAZIRLIK-OKUL ÖNCESİ SINIFLARINA KAYIT	14
İLKOKUL 1. SINIFLARA KAYIT	14
İLKOKUL-ARASINIFLARA NAKİLVEKAYIT	14
ORTAOKUL ARA SINIFLARA NAKİL ve KAYIT:	15
5 sınıf ve diğer ara sınıflara yapılacak öğrenci nakilleri:	15
LİSE	15
9. SINIFA KAYIT	15
LİSE ARASINIFLARINA NAKİL VE KAYIT.....	15
YEMEK- KİTAP TEMİNİ	16
AÇIKLAMA.....	16
TED Malatya Koleji Okulları Yerleşkesi	18
Yerleşkesi:.....	19
GÜVENLİ OKUL VE EĞİTİME ERİŞİM:	19
GÜVENLİK:	19
ÇALIŞMA SAATLERİ	19
DERS SAATLERİ:	20

BAYRAK TÖRENİ:.....	21
YEMEK HİZMETLERİ	21
KURUMSAL İLETİŞİM (BASIN VE HALKLA İLİŞKİLER):.....	22
VELİ İLE İLETİŞİM.....	22
VELİ- ÖĞRETMEN GÖRÜŞMELERİ	22
SINIFLARIN VE BİNALARIN KULLANIMI:	22
ÖĞRENCİ DOLAPLARI.....	23
DÜZEN VE TEMİZLİK:	23
SAĞLIK HİZMETLERİ- REVİR	23
KÜTÜPHANE	23
KAYIP EŞYALAR:	23
DEĞERLİ EŞYALAR:	23
KANTİN HİZMETLERİ	23
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ.....	24
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME:.....	24
K12 SİTESİ NOT BÖLÜMÜ	25
AKADEMİK DÜRÜSTLÜK İLKELERİ	25
SINIRLAMALAR:	26
ÖĞRENCİLERİMİZDEN BEKLENEN DAVRANIŞLAR:	27
OKUL KURALLARI:	27
OKUL KIYAFETLERİ	27
Kıyafetler	28
ANAOKULU OKUL KIYAFETLERİ.....	28
İLKOKUL OKUL KIYAFETLERİ.....	28
ORTAOKUL OKUL KIYAFETLERİ	29
LİSE OKUL KIYAFETLERİ.....	29
KİŞİSEL BAKIM.....	29
ÖĞRENCİ DAVRANIŞLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ-DİSİPLİN VE ÖDÜL:.....	29
EDİNBURGH DÜKÜ ULUSLARARASI GENÇLİK ÖDÜLÜ PROGRAMI	30
BTEC ULUSLARARASI PROGRAMI	30
TED-KANADA MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI ULUSLARARASI ÖĞRENCİ DEĞİŞİM PROGRAMI Programın Amacı.....	30
TED Okulları Öğrencisi	31
PROGRAM NELERİ KAPSIYOR?.....	31
Edinburgh Dükü Ödül Programı.....	31
OKUL KADEMELERİMİZDE EĞİTİM ÖĞRETİM	31

ANAOKULU:	31
ÖĞRENCİ GELİŞİM – DEĞERLENDİRME SÜRESİ	31
İLKOKUL	32
ÖĞRENCİ HAK VE SORUMLULUKLARI	32
ÖĞRENCİ HAKLARI:.....	32
ÖĞRENCİ SORUMLULUKLARI:.....	32
DEVAMSIZLIK:	32
İZİN DİLEKÇESİ:	33
SINAVLAR:.....	33
AKADEMİK DÜRÜSTLÜK.....	33
DERSE GEÇ KALMA:	33
BEDEN EĞİTİMİ DERSLERİNDEN İZİNLİ OLABİLME:.....	34
BEDEN EĞİTİMİ DERSLERİNDEN RAPORLU OLABİLME	34
BEDEN EĞİTİMİ DERS KİYAFETİ:.....	34
SOSYAL ETKİNLİKLER:.....	34
A- Kulüp Etkinliklerine Katılma:	34
B-Okulun Temsil Edilmesi:	34
C-Okul Gezileri:	35
ORTAOKUL.....	36
ÖĞRENCİ HAKLARI:.....	36
ÖĞRENCİ SORUMLULUKLARI:.....	36
DEVAMSIZLIK:	36
İZİN DİLEKÇESİ:	37
SINAVLAR:.....	37
SINAV GÜNLERİNDE DEVAMSIZLIK:.....	37
AKADEMİK DÜRÜSTLÜK:.....	38
DERSE GEÇ KALMA:	38
Beden Eğitimi Derslerinden İzinli Olabilme	38
Beden Eğitimi Derslerinden Raporlu Olabilme.....	38
Beden Eğitimi Ders Kiyafeti	38
SOSYAL ETKİNLİKLER.....	38
A-Kulüp Etkinliklerine Katılma:	38
B-Okulun Temsil Edilmesi:	39
C-Okul Gezileri:	39
TED MALATYA KOLEJİ ÖZEL ANADOLU LİSESİ.....	40
DİSİPLİN VE ÖDÜL İŞLEMLERİ:	40

SINAVLARA GİRMEK:	40
ÖDEV POLİTİKAMIZ:	40
İLKE VE UYGULAMALAR	40
Alıştırmalar:	41
Hazırlayıcı Ev Ödevleri:	41
Grup Araştırma/Bireysel Araştırma Ödevleri:	41
Proje Ödevleri:	41
ÖDEVİN ÖĞRENCİMİZE YARAR SAĞLAMASI İÇİN	41
Bu yaklaşım içerisinde:	42
TED Malatya Koleji Öğrencileri;	42
TED Malatya Koleji Velileri;	42
TED Malatya Koleji Özel Anadolu Lisesi öğrencisi;	42
AKADEMİK DÜRÜSTLÜK:	45
Öğretmen ve okul yönetimi için;	45
Veliler için;	45
Öğrenciler için;	46
TAAHÜTNAME:	47
ÜCRET, BURS VE İNDİRİMLER	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

Önsöz

Sayın Velimiz,

Yeni umutlarla, şevk ve heyecanla yeni bir eğitim öğretim yılına başlıyoruz. Yaklaşık 21 yıldan bu yana Malatya’ımızda eğitim öğretim faaliyetlerini sürdüren TED Malatya Koleji Okulları olarak Türk Milli Eğitiminin amaç ve ilkeleri çerçevesinde eğitim ve öğretim alanındaki görev ve sorumluluklarını Atatürk İlkeleri ve devrimleri doğrultusunda yerine getirirken; öğrencilerini “hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, kişilik ve teşebbüse değer veren, topluma karşı sorumluluk duyan, yapıcı, yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetiştirmeyi” ve yine öğrencilerini eğitim yoluyla “mutlu kılacak , ve toplumun mutluluğuna katkıda bulunacak” bireyler olarak yetiştirmeyi amaç edinmiştir.

TED Eğitim Kurumu olarak: Eğitim yoluyla vereceğimiz hizmetimizde her zaman mükemmel olmaya, güvenilir (tarafsız ve adalet ilkelerine bağlı) dayanışma (paylaşımçı, saygı, yardımlaşan ve bunu mezuniyet sonrasında sürdürebilen), insan haklarına saygılı (dil, din, cinsiyet, düşünce ayrımı yapmayan), sevgi (sevgiyi özümsemiş, bunu her yerde gösteren, hümanist bireyler olmak) şeklinde değerleri esas almaktayız.

Malatya TED Eğitim kurumları için her öğrenci eşsiz bir değerdir. Eğitim Kurumları için mutluluğa ve başarıya, ancak eğitim yoluyla ulaşılabilir. Bu başarı da okul yönetimi, öğretmen ve veli iş birliği ile mümkündür.

Biliyoruz ki siz değerli velilerimiz de çocuğunuzun yukarıda belirttiğimiz amaçlar doğrultusunda yetişmesini istediğiniz için TED Malatya Koleji seçtiniz, tercih ettiniz. TED Malatya Kolejinin sahip olduğu misyon ve hedeflediği vizyonla sizin çocuğunuzla ilgili planladığınız geleceğin okulumuzda gerçekleşebileceğine inandığımız ve bize güvendiğiniz için buradasınız. Emin olunuz ki doğru yerdesiniz.

Sizler için hazırladığımız TED Malatya Koleji Veli El Kitabında Türk Eğitim Derneği’nin (TED) 92 yıldan bugüne Türk Eğitim Sistemine kattığı değerler ve okulumuz hakkındaki bilgiler yanında uygulanacak eğitim-öğretim programları, sosyal ve sportif faaliyetler, uyulması gereken kurallar ile diğer çalışmaları da bulacaksınız.

Okulumuz yönetici, öğretmen, öğrenci velileri ve diğer personelimizle iş birliği içinde olduğunuz sürece bizler de başarmak için eğitim öğretim faaliyetlerimizde amaçlarımızı üst düzeyde gerçekleştireceğimizden eminiz. Biz sizlere güveniyoruz. Sizler de bizlere inanınız ve güveniniz.

Bu duygu ve düşüncelerle öğrencilerimize ve sizlere başarılar diliyoruz.

Saygılarımızla.

TED Koleji Yönetimi

Tarihçe

Ülkemizin eğitim alanındaki ilk sivil toplum kuruluşu olan Türk Eğitim Derneği, “Türk Maarif Cemiyeti” adıyla 31 Ocak 1928’de kuruldu. Cumhuriyetimizin kurucusu Büyük Önder Mustafa Kemal Atatürk, her türlü yoklukla ve cehaletle mücadele edilen bir dönemde eğitimin yaygınlaşması, eğitimde kalitenin artırılması ve eğitim faaliyetlerinin yürütülebilmesi için derneğin meşalesini yaktı.

Türkiye Cumhuriyeti Devletinin önde gelen temsilcilerinin ve iş adamlarının büyük fedakârlıklarıyla kurulan Cemiyet, ülke çapındaki başarılı çalışmaları üzerine 12 Aralık 1939 tarihli Bakanlar Kurulu kararı gereğince “kamu yararına çalışan dernek” statüsünü edindi ve 1946 Haziran ayından itibaren de “Türk Eğitim Derneği” adını aldı.

Türk Eğitim Derneğinin amblemi, 1929 Mart ayında bugünkü biçimiyle Dernek amblemi olarak kabul edilmiştir. Amblemdaki ay, Türk bayrağından alınmıştır. Eğitim sembolü olan meşale, Derneğimizin temel amacının simgesidir. Yıldızlar ise Derneğin kuruluşu ve gelişmesinde büyük katkısı olan ilk Yönetim Kurulunun beş üyesine saygı ve sevgiyi ölümsüzleştirmek amacını taşımaktadır.

Daha savaş sürerken temelleri atılan eğitim alanındaki ilk sivil toplum kuruluşu olmanın haklı gururunu yaşıyoruz.

Derneğin ilk tüzüğünde yer alan “Cemiyet, siyasi hiçbir gaye gütmeyip, sadece memleket gençliğinin tahsil ve terbiyesine yardım ile iştigal eyler.” şeklinde belirtilen temel amaç, bugün de geçerliliğini korumaktadır. Türk Eğitim Derneği, bugüne kadar sadık kaldığı bu ilkeye dayanarak çalışmalarını yürütmektedir. Türk Eğitim Derneği, geleceğe yön veren bir sivil toplum kuruluşudur.

Türk Eğitim Derneği, bugün ülke genelinde ve KKTC’de olmak üzere 40 Okulu, üniversitesi, düşünce kuruluşu, temsilcilikleri, öğrenci yurtları, iktisadi işletmesi, senfoni orkestrası, okullarının mezun dernekleri ve spor kulüpleri ile büyük ve benzersiz bir sivil toplum kuruluşudur.



TED MALATYA KOLEJİ:



Okulumuz Malatya İnönü Üniversitesi Yerleşkesi içinde 2001 yılında faaliyete başlayan, anaokulu, ilkokul, ortaokul ve lise öğretim düzeyinde eğitim veren bir özel okuludur.

TED Malatya Koleji, 23.000 metrekarelik arazi üzerine kurulu, 14.539 metrekarelik kapalı alan ve 4000 metrekarelik açık oyun alanları ile öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimi için gerekli tüm olanakları sağlayan çağdaş bir eğitim yerleşkesi olarak hizmet vermektedir. 2001 yılından bugüne açılan anaokulu, ilkokul, ortaokul ve lise kısımlarıyla Türkiye'nin en önemli eğitim kurumlarından biri haline gelmiştir.

Öğrencilerimizi sadece akademik alanda değil aynı zamanda sosyal alanlarda da başarılarını artırmak için okulumuzda birçok projeler ve programlar yürütmekteyiz. Yaşadığımız çevreye olan sorumluluklarımızı yerine getirmek üzere ECO-SCHOOLS programı okulumuzun tüm birimlerinde yürütülmektedir.

TED MALATYA KOLEJİ OKULLARININ MİSYONU:

Türk Eğitim Derneğinin Misyonuna uygun olarak, Atatürk devrim ve ilkelerine bağlı, Türkiye Cumhuriyeti'ne karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getiren iyi yurttaş, iyi insan ve iyi dünya vatandaşı olmalarını sağlayan öğretim programları uygulamak.

Öğrencilerini, bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, kişilik ve teşebbüse değer veren, gerekli bilgi, beceri, davranışlar ve birlikte iş görme alışkanlığı kazandırmak suretiyle hayata ve üst öğrenime hazırlamak ve onların, kendilerini mutlu kılacak ve toplumun mutluluğuna katkıda bulunacak bir meslek sahibi olmaları yönünde üniversitelere doğru eğitim programları uygulayan kurum olmaktır.

TED MALATYA KOLEJİ OKULLARININ VİZYONU:

Ülkemizin geleceğine inanmış; Atatürk İlke ve devrimlerine bağlı, zihin, ahlak, ruh, beden ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş, lider nitelikli ve sorumlu bir kişiliğe ve karaktere sahip, başarı odaklı, geleceğe hazır, dünyaya uyumlu, öğrenmeyi seven, yapıcı, yaratıcı, en az bir yabancı dil konuşabilen yurtsever ve üretken insanlar yetiştirmek.

TÜRK EĞİTİM DERNEĞİ OKULLARI:

Türk Eğitim Derneği, kuruluş amaçları doğrultusunda açılışından hemen sonra, 1930-1931 öğretim yılında açtığı anaokulu ile eğitim-öğretim çalışmalarına başladı; 1931-1932 öğretim yılında ise, Millî Eğitim Bakanlığı'nın onayı ile "Ankara İlkokulu" olarak İlkokul 1. sınıfını açtı. TED Ankara Koleji'nin açılışını, ülkenin diğer illerinde açılan okullar izledi ve ülke çapındaki TED Okullarının sayısı hızla arttı.

TED Neden Okul Açar?

Türk Eğitim Derneği, eğitimin bir ülkenin ekonomik ve sosyal kalkınmasındaki en önemli etken olduğuna inanır ve Türkiye'nin eğitim yoluyla gelişmesine katkıda bulunmak için;

- okullarının bulunduğu bölgelerin eğitim seviyesini yükseltmek,
- maddi olanakları sınırlı, başarılı çocuklara okullarında eğitim vermek amacıyla okullar açar.

Türk Eğitim Derneği Okulları, Üniversitesi, Düşünce Kuruluşu, Temsilcilikleri, Öğrenci Yurtları, İktisadi İşletmesi, Senfoni Orkestrası, Okullarının Mezun Dernekleri ve Spor Kulüpleri ile büyük ve benzersiz bir sivil toplum kuruluşudur.

TED Okulları Nasıl Bireyler Yetiştirir?

Türk Eğitim Derneği Okulları;

- Atatürk ilkelerine ve Cumhuriyetin kazanımlarına bağlı,
- Ulusal ve manevi değerleri özümseyerek, ilkeleriyle bütünleştirmiş,
- En az bir yabancı dili bilen ve yaşamında etkili bir şekilde kullanan,
- Yüksek ahlaklı,
- Ülke sorunlarına karşı farkındalığı ve çözüm üretme bilinci yüksek,
- Çevreye duyarlı,
- Sosyal sorumluluk bilincine sahip,
- Bilimsel düşünen,
- Empati kuran ve farklılıklara saygılı,
- İletişim becerileri kazanmış,
- Özgüveni yüksek,
- Teknolojiyi hayatının her alanında etkili ve olumlu bir şekilde kullanan,
- İş hayatında gerekli olan bilgi, beceri ve değerleri edinmiş,
- Kültür, sanat ve spor alanlarında entelektüel birikimi olan,
- Dünya vatandaşlığı vizyonuna sahip bireyler yetiştirir.

Türk Eğitim Derneği, öğrencilerine bu özellikleri kazandırmak için yaşam temelli ve öğrenciyi merkeze alan eğitim-öğretim olanakları sunar.

Türk Eğitim Derneği Okullarında Eğitim-Öğretim Anlayışı

Türk Eğitim Derneği Okullarında;

- Bireysel farklılıkların dikkate alındığı,
- Öğrenci merkezli,
- Ulusal değerleri esas alan,
- Evrensel bakış açısına sahip,
- Yabancı dil eğitiminin gerekliliğine inanan,
- Akademik, sosyal ve fiziksel gelişimi destekleyici ortamlar sunan,
- TED'e özgü geliştirilmiş programlar ile uluslararası uygulamaların bütünleştirildiği,
- Pozitif disipline dayalı, dinamik ve yenilikçi bir eğitim öğretim anlayışı esastır.

TED Burs Sistemi:

Türk Eğitim Derneği, ülke genelinde okullarını yaygınlaştırarak, daha çok sayıda öğrenciye çağdaş ve nitelikli bir eğitim sağlamanın yanında, eğitimde fırsat eşitliği ilkesiyle başarılı fakat maddi olanaksızlıklar nedeniyle nitelikli bir eğitime erişimi olmayan öğrencilere burs sağlamaktadır.

Türk Eğitim Derneği eğitimde fırsat eşitliğini savunur ve benzersiz bir burs sistemiyle hizmet vermektedir.

Burs Sistemimizin Yasal Dayanağı,

Dernek Ana Tüzüğü Madde 5 - a bendi: Kimsesizliği ve parasızlığı dolayısıyla okuma imkânı bulamayan ahlaklı, anlayışlı ve çalışkan Türk çocuklarına eğitim olanağı sağlamak.

Türk Eğitim Derneği Nasıl Burs Verir?

Türk Eğitim Derneği; “Destekleme”, “Tam Destek” ve “Tam Eğitim Bursu” uygulamalarıyla maddi imkânları kısıtlı fakat başarılı öğrencilere eğitim olanağı sunmaktadır. Destekleme ve Tam Destek Burslarında öğrencilerin kitap kırtasiye, kılık-kıyafet ve cep harçlıkları karşılanırken, Tam Eğitim Bursu sisteminde ise söz konusu öğrencilerin tüm eğitim masrafları karşılanmaktadır.

Tam Eğitim Bursu

Tam Eğitim Bursu (TEB) sisteminde, burs alan öğrencilerimiz birer “Genç Meşale” olarak eğitimlerine devam eder. Türkiye genelinde yapılan merkezi sınav ve sonrasında gerçekleştirilen mülakatlarla (ev ziyaretleri) Genç Meşalelerin seçildiği Tam Eğitim Bursu ile sadece okul ücretleri değil; cep harçlığı, servis, yemek, kitap-kırtasiye, kıyafet, yatılı ise pansiyon giderleri karşılanmakta ve bursları, üniversite eğitimleri boyunca da devam etmektedir. Bu program çerçevesinde öğrencilere ve ailelerine, ihtiyaç duyulan durumlarda rehberlik, danışmanlık, psikolojik destek, sağlık hizmetleri, akademik destek ve süpervizörlüğün yanında; üniversite öğrencilerinin staj ve kariyer takip hizmeti de sunulmaktadır.

Burs Verme Nedeni, Burs Veren Meşaleler:

Genç Meşalelere maddi ve manevi destek veren kişi ve kuruluşlar, “Eğitim Meşalesi” olarak adlandırılır. Bireysel destekte bulunanlar “Bireysel Eğitim Meşalesi”, kurumsal olarak destekte bulunanlar “Kurumsal Eğitim Meşalesi” olarak sistemde yerlerini alır. Ülkemizdeki hiçbir bursa benzemeyen TEB sisteminde, toplam tutarın bir kısmı Eğitim Meşaleleri tarafından karşılanırken, geriye kalan kısmı ise Türk Eğitim Derneği’nin öz kaynaklarından karşılanmaktadır.

TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNE KATKI

Türk Eğitim Derneği, eğitim alanındaki en köklü ve öncü sivil toplum kuruluşu kimliğiyle “sivil inisiyatifin katılımı” nı slogan olmanın ötesine taşımış bir kurumdur.

Türk Eğitim Derneği, tarafsızlık ve bilimsellik ilkelerinden ödün vermeden, politika yapıcılara ve hükümetlere uygulanabilir çözümler önermekte, yürüttükleri çalışmaların etkili bir şekilde izlenmesini sağlamakta, kamuoyunu bilgilendirme ve bilinçlendirme çalışmaları

yürütmekte, özgün sosyal sorumluluk projeleri yürütürken başka kurumlarla da iş birliği yapmaktadır. Dernek, bilim ve çağdaşlık adına gerçekleştirdiği bilimsel toplantı, sempozyum ve konferanslarla, oluşturduğu bilimsel platformlarla, yürüttüğü araştırma ve çıkardığı bilimsel yayınlarla eğitim sektöründe bir referans noktası olmaktadır.

10.000 (On Bin Genç Meşale, Daha Aydınlik Türkiye:

Türk Eğitim Derneği, başlatmış olduğu “10.000 Genç Meşale Daha Aydınlik Türkiye” kampanyasıyla Tam Eğitim Bursu vermekte, Tam Eğitim Bursu kapsamında okuyan öğrenciler TED misyonu doğrultusunda vatansever, yüksek nitelikli, çözüm odaklı, lider bireyler olarak yetiştirilmektedirler.

Türk Eğitim Derneği Tam Eğitim Bursu uygulamasında amaç öğrenciye maddi destek sağlanmasının yanı sıra, öğrencinin tüm eğitim giderlerinin karşılanması olduğu için maliyet yükselmektedir.

Öğrencilerin tüm eğitim, barınma (yatılı ise), servis, yemek, kitap-kırtasiye, giyim ve cep harçlıkları karşılanmaktadır. Öğrenci giderleri “Eğitim Meşaleleri” olarak adlandırdığımız bağışçılar ile Türk Eğitim Derneğinin kaynaklarından karşılanmaktadır.

(5. sınıftan itibaren burs almaya başlayan bir öğrencinin üniversite eğitimi sonuna kadar yaklaşık 12 yıl boyunca desteklenmesi hedeflenmektedir.)

Eğitim Meşalesi Olmak:

Aydınlıkları ile başarılı ancak eğitim olanaklarından yoksun gençlerimizi aydınlatmak isteyen “Eğitim Meşaleleri”, ister bir kişi, ister grup halinde meşale yakabilirler.

Eğitimine destek verilen öğrencinin sosyal ve akademik gelişimi www.turkegitimderneği.org.tr web adresinden takip edebilirler.

TÜRK EĞİTİM DERNEĞİ 100. YIL HEDEFLERİ:

- TED Okullarını 81 ilde yaygınlaştırarak, özel eğitimde Türkiye'nin en güçlü kurumu olmak
- Dünya standartlarında kaliteli öğretim programları oluşturarak, eğitim-öğretimde iyi uygulama örnekleriyle lider olma özelliğini sürdürebilmek
- Türkiye’de eğitimde lider olma özelliğini sürdürebilmek ve ülkenin yetenekli çocuklarını topluma kazandırmak amacıyla “Tam Eğitim Bursu Sistemi” ile 10 bin öğrenciye üniversite eğitimlerinin sonuna kadar burs vermek
- Faaliyet gösterdiği tüm alanlarda olduğu gibi yükseköğretimde de fark yaratarak dünyanın sayılı üniversiteleri arasına girmek
- Uluslararası alanda eğitim işbirlikleri oluşturarak, uluslararası düzeyde söz sahibi olmak
- Türk eğitim sisteminin geliştirilmesi için eğitim politikalarının oluşturulmasında etkin bir role sahip olmak.

TÜRK EĞİTİM DERNEĞİ BURSLARININ DİĞER BURSLARDAN FARKI:

Tam Eğitim Bursu kapsamındaki öğrenciler, TED Okullarında eğitim almaktadırlar.

Öğrencilerin eğitim ücretlerinin yanı sıra, barınma, yemek, kitap, kırtasiye, giyim giderleri ve cep harçlıkları da karşılanmaktadır.

Öğrenci, başarılı olduğu sürece üniversite eğitiminin sonuna kadar burs alabilmektedir.

Öğrencilere eğitimin yanı sıra kültürel ve sosyal gelişimleri için de destek verilmektedir.

Psikolojik danışma ve rehberlik desteği ile öğrencinin gelişimi sürekli izlenmektedir.

Gerekli durumlarda ek ders desteği sağlanmaktadır.

Sistemden mezun olan öğrencilerin kariyer takibi yapılmakta ve işe yerleşme süreçleri izlenmektedir.

Eğitim Meşaleleri (Bağışçılarımız) <http://connected.ted.org.tr> web adresinden, öğrencilerin akademik ve psiko-sosyal durumunu izleyebilmektedir.

OKUL ÖNCESİ HAZIRLIK-OKUL ÖNCESİ SINIFLARINA KAYIT

1. 2015-2016 doğumlu öğrencilerin kayıtları yapılacaktır.
2. Okul öncesi sınıflarına kayıtlar 01.02.2019 Cuma günü başlayacaktır.
3. Aday öğrencilerimize PDR Servisince Ön Görüşme Çalışması yapılacağı için velilerimizin Halkla İlişkiler Birimi ile iletişime geçerek randevu almaları ve öğrenci adayı ile beraber okulumuza gelmeleri gerekmektedir.
4. Okul öncesi sınıflarına kayıt yaptıran öğrencilerin şubeleri ve sınıf öğretmenleri noter huzurunda çekilecek kura ile belirlenir. (Okul öncesi hazırlık sınıfı bu uygulamaya dahil değildir.)

Bilgi ve İletişim: Sultan UÇAR (Öğrenci Kayıt İşleri)

Tel: 0422 341 03 73 – (1035)

e-mail: info@tedmalatya.com

İLKOKUL 1. SINIFLARA KAYIT

1. 1.Sınıf ara kayıt önceliği 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında Okul öncesi bölümümüzde öğrenim gören öğrencilere aittir. TED Malatya Koleji okul öncesi öğrencilerinin 1.sınıf kayıtları 1 Şubat-15 Mayıs 2020 Tarihleri arasında yapılacaktır.
2. TED Malatya Koleji Okul Öncesi bölümü dışındaki öğrenciler için aday başvuru talepleri 06 Ocak-15 Mayıs 2020 tarihleri arasında yapılacaktır. 1.Sınıfa kontenjan açığı kadar dışarıdan öğrenci alınacaktır.
3. Okulumuz PDR Servisince Öğrenci Ön Görüşme çalışması sonucu aday başvuruları 16 Mayıs 2020 tarihine kadar alınacaktır. Bu Öğrenci adaylarının sayısı kontenjan dahilinde olursa kesin kayıtları 06 Ocak-15 Mayıs 2020 tarihleri arasında yapılacaktır. Aday başvuruları kontenjanı aştığı takdirde noter huzurunda çekilecek kura ile kesin kayıt hakkı kazanan öğrenciler tespit edilecektir.
4. 15 Mayıs 2020 tarihinde Okul Öncesi öğrencilerimizin 1.Sınıfa kesin kayıtları tamamlandıktan sonra kontenjan açığı olması durumunda öğrenci kaydı ile ilgili başvurularımız konusunda okulumuz Halkla İlişkiler Biriminden bilgi alabilirsiniz.
5. 1.Sınıflara kayıt yaptıran öğrencilerin şubeleri ve sınıf öğretmenleri noter huzurunda çekilecek kura ile belirlenir.

Bilgi ve İletişim: Sultan UÇAR (Öğrenci Kayıt İşleri)

Tel: 0422 341 03 73 – (1035)

e-mail: info@tedmalatya.com

İLKOKUL-ARASINIFLARA NAKİLVEKAYIT

1. İlkokul ara sınıf kayıtları 06 Ocak 2020 Pazartesi günü başlar.

2. İlkokul 2. ve 3. Sınıflara nakiller, okul PDR birimince gerçekleştirilen ön görüşme ve başvuru tarihi önceliğine göre kontenjan dahilinde yapılır.
3. İlkokul 4.sınıflarına resmi okullar ile özel okullardan başvuran adayların kaydı TED okulları Öğrenci Giriş Sınavı sonuçları baz alınarak, başarı sıralaması ön görüşme, başvuru tarihi önceliği ve kontenjan açığına göre uygun sınıflara yapılır. Kayıt hakkında ayrıntılı bilgilere okulumuz web sitesinden ulaşabilirsiniz.

ORTAOKUL ARA SINIFLARA NAKİL ve KAYIT:

1. Ortaokula ara sınıf kayıtları 05 Ocak 2020 Pazartesi günü başlayacaktır.
2. 5. Sınıfa kayıt önceliği 2019-2020 eğitim öğretim yılında TED Malatya Koleji İlkokulunun 4. Sınıflarında öğrenim gören öğrencilere aittir. TED Malatya Koleji İlkokulu öğrencilerinin 5. Sınıf kayıtları 06 Ocak 2020- 15 Mayıs 2020 tarihleri arasında yapılacaktır.
3. 16 Mayıs 2020 tarihinde ilkokul 4.sınıf öğrencilerimizin 5. Sınıfa kesin kayıtları tamamlandıktan sonra nakil öğrenci kayıt işlemleri başlayacaktır.

Bilgi ve İletişim: Sultan UÇAR (Öğrenci Kayıt İşleri)

Tel: 0422 341 03 73 – (1035)

e-mail: info@tedmalatya.com

5 sınıf ve diğer ara sınıflara yapılacak öğrenci nakilleri:

MEB Özel Öğretim Kurumları ile Okul Öncesi ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği hükümleri kapsamında, okulun türü dikkate alınarak, öğrencinin bitirdiği sınıfın öğretim programındaki derslerden TED Okullarına Giriş Sınavı ve PDR servisi tarafından yapılacak ön görüşme çalışması sonucuna göre, başarı sırası takip edilerek kontenjan dahilinde gerçekleştirilecektir.

4. 5. Sınıflara kayıt yaptıran öğrencilerin şubeleri noter huzurunda çekilecek kura ile belirlenir.
5. Ortaokul 8. Sınıfa bir önceki öğretim yılında herhangi bir TED okulunda okuyan öğrenciler dışındaki öğrenciler alınmamaktadır.
6. Nakil başvurusunda bulunan öğrencilerin kaydının gerçekleşmesi için önceki okulunda olumsuz davranışları nedeniyle herhangi bir yaptırım uygulanmamış olması da gerekmektedir.

LİSE

9. SINIFA KAYIT

2020-2021 Öğretim yılında TED Malatya Özel Lisesi 9. Sınıfına kayıt yaptıracak tüm öğrencilerin (akademik başarı burslu veya ücretli) Millî Eğitim Bakanlığı'nın 2020 yılı Liselere Geçiş Sınavına (LGS)'ye mutlaka girmeleri gerekmektedir. Akademik başarı bursu kontenjanı, kayıt taban puanları ve kayıt takvimi LGS sonuçları açıklandıktan sonra, bu sonuçlar esas alınarak Okul Yönetim Kurulu'nca belirlenecektir.

LİSE ARASINIFLARINA NAKİL VE KAYIT

1. Lise ara sınıflarına nakil başvuruları 06 Ocak 2020 Pazartesi günü başlar.
2. Okulumuz ara sınıflarına öğrenci nakilleri kontenjanlarımız dahilinde sınav ve mülakat sonuçlarına göre yapılmaktadır.
3. Nakil başvurusunda bulunan öğrencilerin, disiplin cezası almamış olması ve ders yılı sonu ağırlıklı puan ortalamasınının 65,00 ve/veya üzerinde olması gerekmektedir.
4. Nakil başvuruları www.tedmalatya.k12.tr üzerinden veya Okul Müdürlüğüne şahsen yapılabilir.

5. 11. Ve 12. Sınıfa bir önceki öğretim yılında herhangi bir TED okulunda okuyan öğrenciler dışında nakil öğrenci alınmamaktadır.

Bilgi ve İletişim: Sultan UÇAR (Öğrenci Kayıt İşleri)

Tel: 0422 341 03 73 – (1035)

e-mail: info@tedmalatya.com

YEMEK- KİTAP TEMİNİ

1. TED Malatya Koleji Özel Okulları, öğrencilerine sağlıklı beslenme alışkanlığı kazandırmak amacıyla Okul Öncesi Hazırlık Sınıfları (3-4 yaş) , Okul Öncesi Sınıfları, İlkokul 1., 2., 3. 4. Sınıfları; Ortaokul 5,6,7,8. Sınıflar ve Lise 9,10,11,12. Sınıflar yemek bedeli okul ücretleriyle birlikte tahsil edilmektedir. Okul yemekhanemizde, yemekler yaş gruplarına uygun olarak gıda mühendisimizin gözetiminde BCC Catering Şirketi personeli tarafından hazırlanmaktadır. Okul Öncesi sınıfları için yıllık yemek ve iki öğün kahvaltı bedeli (KDV dahil) ve Lise öğrencilerine 4655 TL.; 1.- 8. sınıflar için yıllık yemek bedeli (KDV dahil) 4190 TL'dir.

AÇIKLAMA

1. 2020-2021 öğrenim yılında okullarımızda öğrenim görmeye devam edecek öğrencilerimizin 15 Mayıs 2020 saat 17:00' a kadar kayıtlarını yenilemeleri gerekmektedir. Bu tarihten sonra nakil öğrenci kayıt işlemleri başlayacağı için kontenjan olmaması halinde, Kurumumuz sorumlu olmayacaktır. 20.03.2012 tarih ve 28239 sayılı Resmî Gazete 'de yayınlanan Milli Eğitim Bakanlığı Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği'nin 55. maddesinin 2. fıkrası uyarınca Kurum, geçmiş dönemden kalan öğrenim ücretini ve çalışma takviminde belirtilen tarihte yeni ders yılına ait ücretini ödemeyen öğrencilerin kayıtlarını yenilemeyecek ve öğrencinin yerine kayıt alınması halinde, yeterli kontenjan olmamasından ve kaydının silinmesinden Kurum sorumlu olmayacaktır.

Ayrıca MEB Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği'nin 51. maddesine göre Kurumun kayıt olan öğrencilerden öğretim yılı başlamadan ayrılanlara yıllık ücretin yüzde onu dışındaki miktarı, öğretim yılı başladıktan sonra ayrılanlara yıllık ücretin yüzde onu ile öğrenim gördüğü günlere göre hesaplanan miktarın dışındaki miktarı iade edilecektir. İlgili yönetmeliğin 5. ve 6. bölümlerinde belirtilen hükümler çerçevesinde, Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğüne hazırlanan "Öğrenci Kayıt Sözleşmesi" nin öğrenci kayıt işlemlerinde imzalatılma zorunluluğu getirilmiştir.

2. 2020-2021 Öğretim yılı için mali kayıt işlemleri, 01 Şubat 2020 tarihinden itibaren hafta içi her gün mesai saatlerinde Genel Müdürlüğümüz Muhasebe Birimince yapılacaktır.

3. Öğrenci ücretlerinin tahsilatı Kurumumuzun anlaşmalı olduğu Denizbank Malatya Şubesi aracılığıyla yapılacaktır.

4. Velilerimizin günlük yoğun programları içerisinde kayıt işlemlerini en hızlı ve kolay şekilde gerçekleştirebilmeleri amacıyla uygulanacak sisteme ilişkin açıklamalar aşağıda sunulmuştur:

I. Mali kayıt sistemimiz iki basamaktan oluşmaktadır. Birinci basamak Muhasebe Departmanındaki işlemleri içermekte, ikinci basamak ise kurumumuzun anlaştığı Banka Şubesiyle yapılması gereken işlemlerden oluşmaktadır.

II. Mali kayıt için Muhasebe Biriminde Öğrenci Kayıt Sözleşmesi- Veli Taahhütnamesi imzalanıp bir suretinin ilgili banka şubesine verilmesi, hesap işlemleri için gerekli evrakın imzalanarak banka işlemlerinin tamamlanması yeterlidir. Ancak veli adına banka kredili mevduat hesabının tanımlanmaması halinde kayıt yenilenmemiş kabul edilip buna göre işlem yapılacaktır.

III. Söz konusu taahhütname ve sözleşmeyi imzalamak için velilerimizin kendilerine ait nüfus cüzdanı ile bizzat başvuruda bulunmaları gerekmektedir.

IV. Kayıt yenilemelerde, peşinat ödemeleri hariç doğrudan tahsilât yapılmayacak olup; tüm öğrenci ücretlerinin tahsili banka aracılığıyla yapılacaktır.

V. Okulumuzun Banka ile yapmış olduğu protokol gereği;

- Velilerimizin Denizbank Malatya Şubesi nezdinde okul ücreti için açtırmış oldukları hesap sadece peşinat ve okul taksit ödemelerinde kullanılabilir.

- Banka, imzalanan protokol süresince bu hesaplardan işletim ücreti tahsil etmeyecektir,

- Banka, bu hesaplara farklı şubelerinden ödeme yapıldığında herhangi bir havale ücreti almayacaktır.

- Banka, söz konusu taksit tutarlarını velilerimiz tarafından seçilecek belirli ödeme tarihlerinde kendilerine ait hesaplardan alarak Okulumuz hesabına aktaracaktır. Öğrenci ücretine ilişkin taksit ödemeleri doğrudan okulumuza veya okulumuzun bankalar nezdinde ki herhangi bir hesabına yapılamayacaktır. Bu nedenle, velilerimizin gecikme faizi vb. sıkıntılarla karşılaşmamak için ödemeleri gereken taksitleri banka nezdinde açtırmış oldukları kendilerine ait hesaplara yatırmaları ve bu hesaplarında taksit ödeme tarihinde yeterli miktarda bakiye bulundurmalarında yarar vardır.

VI. Öğretim yılı boyunca öğrencilerimizin kullanacakları İngilizce- Türkçe ve yardımcı ders kitapları ile okul kırtasiye malzemeleri eğitim ücretiyle tahsil edilecek olup ayrıca bir ücret talep edilmeyecektir.

VII. Öğrenci kıyafetlerinin tamamı okul yerleşkesi içerisinde bulunan TED Dükkan'dan temin edilebilecektir. Okul kıyafetleri öğrenim ücretine dâhil olmayıp ücreti ayrıca ödenecektir.

VIII. Öğrenci yemekleri yemek firmasının Gıda Mühendisi gözetiminde firmanın kendi personeli tarafından hazırlanarak yemekhanemizde sunulmaktadır. Okul Öncesi Hazırlık Sınıflarında- Okul Öncesi Hazırlık Sınıfları (3-4 yaş) , Okul Öncesi Sınıfları, İlkokul 1., 2., 3. 4. Sınıfları; Ortaokul 5,6,7,8. Sınıflar ve Lise 9,10,11,12. Sınıflarında öğrenci yemek ücretleri eğitim ücretine ek olarak, birlikte tahsil edilecektir.

5. Servis hizmeti Okul aile birliği ile anlaşma sağlanan servis şirketi arasında yapılacak sözleşmeye göre temin edilir. Servis ücretleri Malatya Büyükşehir Belediye UKOM kararına göre belirlenir ve ilan edilir.

6. Millî Eğitim Bakanlığı Yönetmeliğine göre; Ortaokulu bitiren öğrencilerin kayıt işlemi yapılmaksızın Lise kısmına devam etmeleri mümkün değildir. Bu nedenle okulumuz Lise kısmına devam edecek öğrencilerimizin, kayıt işlemleri için Lise Müdürlüğü kayıt takvimi ve koşullarına dikkat etmeleri gerekmektedir.

7. 20.03.2012 tarih ve 28239 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği uyarınca, ders veya sınavlardaki başarıları veya bilim, kültür, sanat, spor ve benzeri alanlardaki başarılarından veya maddi imkânsızlıklardan dolayı verilecek burslu öğrencilerin sayısı ve belirlenmesi ilgi yönetmeliğe uygun olarak yapılmaktadır.

TED Malatya Koleji Okulları Yerleşkesi

OKULUMUZUN BİNA VE FİZİKİ DURUMU

Sıra No	Bölüm/Birim	Bölüm Sayısı Toplam
1	Yönetim odaları	6
2	Derslikler/Sınıflar	68
3	Öğretmenler Odası	4
4	Memur odası	4
5	Okul aile birliği odası	1
6	Beden eğitimi öğretmeni odası	1
7	Teknoloji odası	1
8	Rehberlik ve psikolojik danışmanlık odası	3
9	Müzik salonu	1
10	Kütüphane	1
11	Hizmetli odası	2
12	Atölyeler	4
13	Depo, ambar, arşiv	3
14	Kantin	2
15	Tuvalet	20
16	Yemekhane	2
17	Spor Salonu	3
18	Görsel Sanatlar Odası	1
19	Fen Laboratuvarı	2
20	Sağlık Odası	1
21	Yüzme Havuzu	1
22	Yaşam Alanları	3

Yerleşkesi:

TED Malatya Koleji, 23.000 metrekarelik arazi üzerine kurulu, 14.539 metrekarelik kapalı alan içinde:

- Anaokulu binası
- İlköğretim (İlkokul-Ortaokul) okulu binası,
- Lise binası,
- Yönetim Bölümleri,
- Yemekhane, spor salonları ve yaşam alanları yanında 400 m2'lik alanda yüzme havuzu, spor sahaları, macera parkuru İstenildiğinde üzeri ve yanları açılabilen kapalı yüzme havuzu ile otopark birimlerinden oluşmaktadır.

GÜVENLİ OKUL VE EĞİTİME ERİŞİM:

Okulumuz, 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılından itibaren “**Güvenli Okul Uygulamasına**” başlamıştır. Bu uygulama ile tek giriş uygulaması başlatılmış ve güvenlik üst düzeye çıkarılmıştır. Bu uygulamaya “Eğitime Güvenli Erişim Sağlamak” amacıyla, Öğrenci Servisleri de aynı uygulamaya eklenmiştir.

GÜVENLİK:

TED Malatya Koleji Özel Okulları Kampüsü içerisinde huzurlu ve güvenli bir eğitim ortamının tesis edilerek öğrencilerimizin, çalışanlarımızın can ve mal güvenliğinin korunması amacıyla yürütülen güvenlik hizmetleri kapsamında okulumuz, güvenlik kameraları ve görevlilerimiz tarafından 24 saat kesintisiz kontrol altında tutulmakta ve izlenmektedir.

Velilerimiz; okul binalarımıza Güvenlik Görevlisi ve Danışma Personeli gözetiminde girmekte, görüşme yapılacak birime haber verilerek yönlendirilmektedir.

Öğrenci velisi veya Ziyaretçilerin yanlarında getirdikleri paket, poşet ve çantalar kontrol edilip danışma memurluğunda ziyaret sonuna kadar bekletilmektedir. Öğrenci taşımacılığı yapan servis şoförleri ve sorumluları kampüs içinde ve dışında kurallara uymaları ve dikkatli olmaları konusunda sürekli uyarılmaktadırlar.

Ayrıca Öğrenci Servis araçları Okul Yönetimimizce uydu **mobiliz çocuğum güvende** sistemi ile izlenmektedir.

ÇALIŞMA SAATLERİ

Öğretmenlerin çalışma saatleri Pazartesi'den Cuma'ya 08.30-16.30, cumartesi günü ise 09.00-13:00'dür.

Öğretmenlerin normal çalışma saatleri dışında çalışmasını gerektirecek okul etkinlikleri, akademik takvim üzerinde belirtilir. Acil durumlarda, önceden haber verilmeden okul yönetimince çalışma talebinde bulunulabilir.

Öğretmenlerin ders programları, eğitim-öğretim yılının başında kesinlik kazanır.

Çalışanlar, ayrıca Bayrak ve diğer resmi törenlere mevzuatına uygun şekilde katılır.

DERS SAATLERİ:

TED MALATYA KOLEJİ ÖZEL İLKOKULU/ORTAOKULU ZAMAN ÇİZELGESİ					
İLKOKUL			ORTAOKUL		
1.DERS	09:00	09:40	1.DERS	09:00	09:40
TENEFFÜS	09:40	09:50	TENEFFÜS	09:40	09:50
2.DERS	09:50	10:30	2.DERS	09:50	10:30
TENEFFÜS	10:30	10:40	TENEFFÜS	10:30	10:40
3.DERS	10:40	11:20	3.DERS	10:40	11:20
TENEFFÜS	11:20	11:30	TENEFFÜS	11:20	11:30
4.DERS	11:30	12:10	4.DERS	11:30	12:10
ÖĞLEN YEMEK ARASI			TENEFFÜS	12:10	12:20
5.DERS	13:00	13:40	5.DERS	12:20	13:00
TENEFFÜS	13:40	13:50	ÖĞLEN YEMEK ARASI		
6.DERS	13:50	14:30	6.DERS	13:50	14:30
TENEFFÜS	14:30	14:40	TENEFFÜS	14:30	14:40
7.DERS	14:40	15:20	7.DERS	14:40	15:20
TENEFFÜS	15:20	15:30	TENEFFÜS	15:20	15:30
8.DERS	15:30	16:10	8.DERS	15:30	16:10

TED MALATYA KOLEJİ ÖZEL ANADOLU LİSESİ ZAMAN ÇİZELGESİ		
1.DERS	09:00	09:40
TENEFFÜS	09:40	09:50
2.DERS	09:50	10:30
TENEFFÜS	10:30	10:40
3.DERS	10:40	11:20
TENEFFÜS	11:20	11:30
4.DERS	11:30	12:10
TENEFFÜS	12:10	12:20
5.DERS	12:20	13:00
ÖĞLEN YEMEK ARASI		
6.DERS	13:50	14:30
TENEFFÜS	14:30	14:40
7.DERS	14:40	15:20
TENEFFÜS	15:20	15:30
8.DERS	15:30	16:10

BAYRAK TÖRENİ:

Ulusumuzun bağımsızlığının sembolü olan İstiklal Marşı tarihimizin bize armağan ettiği kutsal bir madalyadır. Bağımsızlığımızın sembolü olan Milli Marşımız, Kurtuluş Savaşı'nın ve aziz şehitlerimizin kutsal ruhlarının izlerini taşımaktadır. Bu nedenlerle;

Bayrak törenlerinde tüm öğrencilerimizden Türk Bayrağı'na ve İstiklal Marşına gereken saygıyı göstererek büyük bir coşku ve gür bir sesle ile Milli Marşımızı seslendirmeleri beklenmektedir.

Okulumuzda Bayrak töreni Pazartesi sabahları 8:50'de, Cuma günleri ise saat 16.15'de yapılır. Bayrak törenlerine katılım zorunludur.

YEMEK HİZMETLERİ

TED Malatya Koleji Özel Okullarında yemek hizmetleri, anlaşmalı özel firma tarafından verilmektedir. Okul Yönetimimiz bu hizmetlerin verilmesi öncesinde ve esnasında periyodik denetimler yaparak olumsuzlukları anında müdahalelerle engellemektedir. Bu denetimler ile görülen aksaklıkların giderilmesinin yanı sıra bu hizmetlerin her gün daha da

geliştirilmesi amacıyla üretici firmaya uyarı ve önerilerini iletmekte, gerekli düzenlemelerin yapılmasını sağlamaktadır.

Okul öncesinde öğlen yemeği yanı sıra tüm öğrencilere sabah kahvaltısı sunulmaktadır. Öğle yemeklerinde 1. – 4. sınıflarında okuyan öğrenciler öğretmen eşliğinde yemeğe gelir ve yemekten ayrılır. Her masanın sorumluluğu, o masada oturan öğretmene aittir.

KURUMSAL İLETİŞİM (BASIN VE HALKLA İLİŞKİLER):

TED Malatya Koleji Özel Okulları bünyesinde kurumumuzun tanıtımı, okulumuzda gerçekleştirilen faaliyetler ve öğrencilerimizin çeşitli alanlarda elde ettikleri başarıların medyaya, kamuoyuna ve velilerimize duyurulması; kültür, sanat, spor vb. içerikli seminer, sergi, toplantı, tören, fuar, konser vb. etkinliklerin organizasyonu ve halkla ilişkiler faaliyetlerini yürütmek üzere Kurumsal İletişim Koordinatörlüğümüz, veli-okul diyalogu ve işbirliğinin en sağlıklı ve verimli biçimde yürütülmesi için çalışmaktadır.

İlişkiler bölümümüz tarafından hazırlanmakta, velilerimizin okulumuzla ilgili gelişmeleri, haberleri yakından takip etmeleri sağlanmaktadır. Geniş bir içerikle **İnönü Üniversitesi Yerleşkesi, Battalgazi/Malatya** adresinde hizmet veren kurumumuzun resmi internet sitesi, Bilgi İşlem bölümümüz ile Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü bölümümüz tarafından hazırlanmakta, velilerimizin okulumuzla ilgili gelişmeleri, haberleri yakından takip etmeleri sağlanmaktadır.

VELİ İLE İLETİŞİM

Kurumumuzda iletişim veli ile sms , K12, Kurumsal İletişim ve gsm üzerinde sağlanır.

Öğrencilerimiz aracılığıyla veliye gönderilen geri dönüşümlü yazışmaların veli imzası ile birlikte üzerlerinde yazılı olan tarihlerde, ilgili gösterilen kişiye ulaştırılması zorunludur. Belirtilen tarihlerde geri getirilmeyen yazışmalarla ilgili öğrenci uyarılır ve o konu ile ilgili hak ve sorumluluklarını kaybeder.

VELİ- ÖĞRETMEN GÖRÜŞMELERİ

- 1- Okul tarafından her öğretim yılı başında bir öğretmen veli tanışma toplantısı ve öğretim yılı başında, ortasında ve öğretim yılı sonunda ve ihtiyaç duyuldukça veli toplantısı yapılır.
- 2- Planlı toplantılar dışında, ihtiyaç duyulduğunda öğrenci velisi okul yönetimini arayarak öğretmenlerle görüşme isteğinde bulunur. İlgili müdür yardımcısı, öğretmen-veli randevusu hazırlayarak veliyi okula davet eder.
- 3- Öğrencinin yasal velisi dışındaki yakınlarının (arkadaş, akraba, öğrenci velayetine sahip olmayan anne, baba gibi...) öğretmen ve yönetici ziyareti yapmaları mümkün değildir. Zorunlu durumlarda, okul idaresine yazılı bildirimde bulundurulması gereklidir.
- 4- Ders dışı etkinlik ve özel günlerde de (Talen TED Show, Güneş Sanat Gecesi, vb.) öğrenci yakınları bu etkinliklere ancak veli sorumluluğunda ve onlarla birlikte katılabilirler.
- 5- Her iki dönem sonundaki final sınavları süresince ve ardından notlar açıklanana kadar öğretmen-veli görüşmesi yapılamaz.

SINIFLARIN VE BİNALARIN KULLANIMI:

TED Malatya Koleji Okulları temiz, bakımlı ve öğrenmeye uygun bir şekilde eğitim öğretimini sürdürmektedir. Bunun yanında yemekhane, kantin, sıralar, duyuru panoları, duvarlar, tuvaletler, soyunma odaları, spor ve konferans salonları, okul bahçesi, oyun ve spor alanları, diğer araç-gereçlerin temiz tutulması ve korunması her TED Malatya Koleji Personel ve öğrencilerinin sorumluluğundadır.

Öğrenciler buldukları mekânlardaki nöbetçi öğretmenin uyarılarına uymak zorundadır.

ÖĞRENCİ DOLAPLARI

Her ders yılında, öğrencilere okul idaresi tarafından 1 yıl boyunca kullanılmak üzere dolap verilir. Öğrenci bu dolapları ders araç gereçlerini düzenli ve amacına uygun olarak kullanır ve korur. Başkasının dolaplarını kullanmak, zarar vermek, içinde kendine ait olmayan araç gereç almak yasaktır.

DÜZEN VE TEMİZLİK:

Dolaplar her zaman tertipli ve düzenli olmalıdır. Her öğrenci kendi dolabının ve sırasının temizlik, tertip ve düzeninden sorumludur.

SAĞLIK HİZMETLERİ- REVİR

Okulumuz İnönü Üniversitesi Kampüsü içerisinde Aile Sağlık Merkezi ile İnönü Üniversitesi Turgut Özal Tıp Fakültesi Araştırma Hastanesi yanı başında bulunmakta olup, okulumuzda tam zamanlı çalışan okul hemşiresimiz ve anlaşmalı doktorumuz tarafından öğrencilerimizin ile personelimizin sağlık takipleri yapılmaktadır.

Gün içerisinde yaşanması olası sağlık problemlerinde ilk müdahale yine okul sağlık ekibimizce yapılır, gerekli durumlarda aile bilgilendirilerek öğrencilerimiz Turgut Özal Tıp Fakültesi Araştırma Hastanesine götürülür.

KÜTÜPHANE

TED Malatya Koleji kütüphanesi, eğitimi destekleyici Türkçe ve yabancı dillerdeki kitap, dergi ve görsel-işitsel materyalleri koleksiyonunda bulundurmaktadır.

KAYIP EŞYALAR:

TED Malatya Koleji bünyesinde “**Kayı Eşya Masası**” kurulmuştur. Kayıp eşya ile ilgili tedbirler bu birim tarafından alınmakta ve bulunan eşyanın sahibine teslimi sağlanmaktadır.

Öğrencilerimiz tarafından okulda unutulmuş kitap, kırtasiye, kıyafet vb eşyalar öğrenci velisi tarafından alınabilir.

DEĞERLİ EŞYALAR:

- 5. Sınıftan itibaren ihtiyaç duyan öğrenciler, cep telefonlarını okula getirebilirler ancak, okul saatleri içerisinde cep telefonu ve benzeri elektronik cihazların kullanılması yasaktır. Herhangi bir sebeple okula değerli eşyasını getiren öğrenci sabah geldiğinde, değerli eşyasını ilgili Müdür Yardımcısına teslim eder ve akşam okuldan ayrılırken alır.
- Öğrenciler acil telefon görüşmelerini ilgili müdür yardımcısının onayıyla yapabilirler.

KANTİN HİZMETLERİ

Okulumuzda Sağlık Dostu Kantin Projesi uygulanmakta olup, teneffüs ve dinlenme saatlerinde öğrencilerimize hizmet vermektedir. Öğrencilerimiz teneffüslerde kantin alış-verişi yapılmayacağını bilir, kantinde geçirecekleri zamanı doğru kullanır ve ders zili çalmadan, ilgili ders materyalleri ile sınıfında hazır bulunacağını bilir,

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ

TED Malatya Koleji Özel Okullarında sunulan PDR hizmetlerinde standardizasyonu sağlamak ve okulların ortak bir rehberlik anlayışına sahip olması amacıyla, MEB Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Koordinatörlüğü kurulmuştur. Koordinatörlüğümüz, MEB Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri Yönetmeliği esas alınarak, Türk Eğitim Derneği tarafından hazırlanan ve 8 modülden oluşan “TED Okulları Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri Uygulama Kılavuzu” kullanılmaktadır.

TED Malatya Koleji Okullarında sorunlara erken müdahale ve özellikle sorunun oluşmamasına yönelik gelişimsel, önleyici ve koruyucu PDR yaklaşımı esastır. Öğrencilerin okulda ve yaşamda başarılı olmaları için gereken belli beceri ve yaşantıların kazandırılması ancak bireyi tanıma, bilgi verme, değerlendirme, izleme ve psikolojik danışma gibi kapsamlı ve gelişimsel PDR etkinliklerinin gerçekleştirilmesiyle mümkün olabilmektedir. K12 bütünlüğünde sistemli bir şekilde planlanmış olarak yürütülen PDR hizmetlerinin temel amacı öğrencilere içerisinde buldukları gelişim döneminde ihtiyacı olan hizmetleri en iyi şekilde sağlamaktır.

Değerler insan kişiliğinin ve onun toplumsal ilişkilerinin anlamlandırıcı ve kurucu ögesidir. Okullarımızda uygulanmakta olan Değerler Eğitimi çalışmaları ile öğrencilerimizin sevgi, saygı, dürüstlük, hoşgörü, sorumluluk ve arkadaşlık gibi değerlerin farkına varmaları, yeni değerler üreterek benimsemeleri ve kişiliklerine mül ederek davranışları ile sergilemeleri amaçlanmaktadır.

Ayrıca öğrencilerin bireysel ve sosyal gelişimlerine yönelik olarak düzenlenmesi gereken sınıf rehberlik çalışmaları, grup rehberliği etkinlikleri, eğitsel ve mesleki rehberlik etkinlikleri, öğrencilerin ilgi, yetenek, başarı ve diğer psikolojik özelliklerini ölçen test, envanter, anket gibi ölçme araçları kullanılarak PDR servisinin organizasyonu ve rehberliğinde yürütülür. PDR hizmetleri gizlilik, gönüllülük, süreklilik, kişi haklarına saygı, bireyin değerliliği, bireyin özerkliği ve ilgili kişilerle iş birliği ilkelerine dayanır.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME:

Ölçme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü 4-12. Sınıflarda öğrenim gören öğrencilerimizin başarısını belirlemek amacıyla hazırlanan ölçme araçlarında, sadece bilginin ölçülmesine değil, kavrama, uygulama, analiz, sentez ve değerlendirme sürecinde edindikleri davranışların da ölçülmesine ağırlık verilir. Bunun için Konu Tarama Testleri ve Seviye Tespit Sınavları yapılır. Bu değerlendirmelerin sonucunda bir sonraki konuya geçmeden önce öğrencinin eksiği belirlenir ve buna göre tamamlama çalışmaları yapılır. Bu sınavlar optik okuyucudan geçtikten sonra ölçme ve değerlendirme uzmanı tarafından değerlendirilir. Öğrencilerin akademik başarıları Okul Öncesi ve İlköğretim ile Orta Öğretim Kurumları Yönetmeliğinde belirlenen hükümlere göre uygulanır.

Sınav sonuçları sınavların yapıldığı, projelerin değerlendirilmesi ise teslim edildiği tarihten başlayarak en geç 10 iş günü içinde e-Okul sistemine işlenir ve öğrencilere bildirilir.

Ölçme sonuçları, eğitim ve öğretimin amaçlarına ve derslerin programlarındaki kazanımlara ne ölçüde ulaşıldığını tespit etmek, ulaşılamayan kazanımlarla ilgili olarak ne gibi

tedbirlerin alınması gerektiğini ortaya çıkarmak amacıyla kullanılır. Öğretmenlerimiz, başarıyı etkileyen ve yeterince ulaşılamayan kazanımları belirleyerek bu konuda tedbirler alırlar.

K12 SİTESİ NOT BÖLÜMÜ

Veliler, okulumuzda kullanılan K12 sitesi aracılığıyla çocuklarının notlarını ve devam durumunu görebilirler.

Bu bölümde yer alan bilgiler, belli aralıklarla güncellenir. Dönem sonu notları, yalnızca 1. ve 2. yarıyıl sonunda öğrencilere verilen karnelerde yer alır. K12 sitesindeki notların son durumu yansıtması amaçlanır, ancak bilgisayarda yer alan bilgilerin karne kesinliği taşımayacağı dikkate alınmalıdır.

KI2NET ile çocuğunuz hakkında en son eğitim bilgilerine istediğiniz zaman istediğiniz yerden ulaşabilirsiniz. Bunun için tek yapmanız gereken internet üzerinden size özel kullanıcı adı ve şifreyle K12 portalına bağlanmaktır. K12 ile hangi bilgilere ulaşabilirsiniz:

- Deneme Sınavı Sonuçları,
- Ders Programı,
- Ders Öğretmenleri,
- Devamsızlıkları,
- Kişisel Gelişimi,
- Rehberlik İşlemleri
- Etüt İşlemleri bilgilerine anında ulaşabilirsiniz.
- Bununla beraber okulumuz yöneticileri, rehberlik birimi ve öğretmenleri ile haberleşebilirsiniz, bireysel randevu alabilirsiniz.

Sizinle beraber öğrencimiz de sistemimizi kullanabilmektedir. Bu sayede öğrencimiz de durumunu yakından inceleyebilmekte ve kendi çalışma disiplinini oluşturabilmektedir.

Not bilgilerinin gizlilik taşıması nedeniyle notlara erişim için şifre gereklidir. Şifre sene başında velilere gönderilir. Öğrenciler mezun olduktan ya da okulla ilişkileri kesildikten sonra velilerin sisteme giriş izni kaldırılır.

AKADEMİK DÜRÜSTLÜK İLKELERİ

TED Malatya Koleji Okullarında Akademik Dürüstlük İlkelerimiz: öğrencilerimizin ahlaklı, lider nitelikli ve sorumluluk sahibi vatandaşlar olmaları gerektiğini vurgulayan okul misyonu doğrultusunda oluşturulmuştur.

Akademik Dürüstlük, öğrencinin eğitim ve öğrenim sürecinde yaptığı tüm çalışmaların kendi emeği ve ürünü olmasını gerektirir.

Akademik dürüstlüğe aykırı davranışlar, her türlü bilgi hırsızlığı, kopyacılık, yalancılık, sahtecilik, akademik ve etik açıdan uygunsuz davranışlardır. Verilen bir ödevi bitirmek için yeteri kadar zaman olmaması, not baskısı akademik dürüstlikle bağdaşmayan davranışları hiçbir şekilde haklı çıkarmaz.

	2020-2021 Öğretim Yılında Yapılacak Minimum Deneme Sayısı
3. Sınıf	<ul style="list-style-type: none"> TED Genel Merkez-TBU - Temel Beceri Uygulama Sınavı (1 adet) Kurumsal yayınların deneme sınavları (2 Adet)
4. Sınıf	<ul style="list-style-type: none"> TED Genel Merkez-TBU - Temel Beceri Uygulama Sınavı (1 adet) Kurumsal yayınların deneme sınavları (6 Adet)
5. Sınıf	<ul style="list-style-type: none"> TED Genel Merkez-TBU - Temel Beceri Uygulama Sınavı (1 adet) TED Genel Merkez İzleme Deneme Sınavları (3 adet) Kurumsal yayınların deneme sınavları (6 Adet)
6. Sınıf	<ul style="list-style-type: none"> TED Genel Merkez-TBU - Temel Beceri Uygulama Sınavı (1 adet) TED Genel Merkez İzleme Deneme Sınavları (3 adet) Kurumsal yayınların deneme sınavları (6 Adet)
7. Sınıf	<ul style="list-style-type: none"> TED Genel Merkez-TBU - Temel Beceri Uygulama Sınavı Genel Merkez (1 adet) TED Genel Merkez İzleme Deneme Sınavları (3 adet) Kurumsal yayınların deneme sınavları (11 Adet)
8. Sınıf	<ul style="list-style-type: none"> TED Genel Merkez-TBU - Temel Beceri Uygulama Sınavı (1 adet) TED Genel Merkez İzleme Deneme Sınavları (4 adet) Malatya İl Milli Eğitim Müdürlüğü İl İzleme Deneme Sınavları (4 adet) Her Ünite Sonunda Deneme Sınavları Ünite Aralarında Kazanım Taramaları Mayıs Ayı LGS Kampı
9. Sınıf	<ul style="list-style-type: none"> TED Genel Merkez-TBU - Temel Beceri Uygulama Sınavı (2 adet) Kurumsal yayınların deneme sınavları (8 Adet)
10. Sınıf	<ul style="list-style-type: none"> TED Genel Merkez-İzleme Deneme Sınavları (2 adet) Kurumsal yayınların deneme sınavları (10 Adet)
11. Sınıf	<ul style="list-style-type: none"> TED Genel Merkez İzleme Deneme Sınavları (4 adet) Kurumsal yayınların deneme sınavları (10 Adet) TYT Denemeleri (10 Adet)
12. Sınıf	<ul style="list-style-type: none"> TED Genel Merkez İzleme Deneme Sınavları (8 adet) Malatya İl Milli Eğitim Müdürlüğü İl İzleme Deneme Sınavları (2 adet) Kurumsal yayınların deneme sınavları (TYT-AYT) (23 Adet)

SINIRLAMALAR:

- Anaokulu öğrencileri hariç, her düzeyde herhangi bir öğrencinin yaş günü ve özel günlerinin kutlaması okulda yapılmaz.
- Saat dışında takı kullanılamaz.
- Tütün ve tütün ürünleri okul alanının herhangi bir yerinde kullanılamaz. Kimyasal maddeler, patlayıcılar, havai fişek, vs. okul içinde ve çevresinde yasaktır.
- Cep telefonu, notebook, tablet vb. kampüs dahilinde kullanılamaz. Herhangi bir nedenle bu elektronik cihazlarını ilgili müdür yardımcısına teslim etmeyen öğrencinin eşyası alınır ve velisine teslim edilir.
- Okul yönetiminin bilgisi olmaksızın okula hayvan getirilemez.

ÖĞRENCİLERİMİZDEN BEKLENEN DAVRANIŞLAR:

OKUL KURALLARI:

Öğrencilerin bedensel, bilişsel, duygusal, sosyal, kültürel, dil, hareket gibi çok yönlü gelişimlerini destekleyecek eğitim ortamı hazırlanır. Etkinlikler planlanırken öğrencilerin yaşları, gelişim özellikleri, öğrenme hızları, ilgileri, gereksinimleri ile okulun ve çevrenin olanakları dikkate alınır. Doğru ve sağlıklı temel alışkanlıklar kazanmalarının yanında doğa sevgisi aşılansarak çevreye duyarlı olmaları da benimsetilir. Eğitim etkinlikleri öğrencilerin, sevgi, saygı, iş birliği, katılımcılık, sorumluluk, yardımlaşma ve paylaşma gibi duygularını geliştirici niteliktedir.

Okul öncesi dönemde öğrencilerin uyması gereken kurallardan çok, velilerin uyması gereken kurallar önemlidir. Öğrencilerimizin doğru okul yaşantısı kazanması amacıyla aşağıdaki kuralların dikkatle okunması ve uygulanması okul düzenine katkı sağlayacaktır.

- Öğrencinin okula günlük eğitimi ve etkinlik programını aksatmayacak şekilde devam etmesi esastır.
- Öğrenciler, eğitim saatleri içinde okuldan alınmamalıdır. Alınması gereken durumlarda ise etkinlik başlangıç ve bitiş saatine dikkat edilmesi önemlidir.
- Bulaşıcı ve ateşli hastalık durumlarında öğrencileri okula göndermemeniz, öğrencinin kendi sağlığı ve okulun genel sağlığı için önemlidir. Konu ile ilgili olarak anaokulu revirindeki doktor ya da hemşire bilgilendirilmelidir.
- Telefon ve adres değişikliklerinin zamanında okulumuza yazılı olarak bildirilmesi zorunludur.
- Öğrenci, anne-baba dışında herhangi biri tarafından okuldan alınacaksa okula önceden yazılı olarak bilgi verilmesi gerekmektedir. Okulun bilgisi dışında anne-babadan başka kimseye öğrenci teslim edilmez.
- Revir ilaç uygulama formunun veli tarafından doldurularak okula zamanında gönderilmesi gerekmektedir. Ayrıca yine web sayfamızda "Okul Bilgi Sistemin de" yer alan öğrenci sağlık bilgi formunu doldurmanız ve öğrencinin tıbbi bilgileri ile ilgili gelişmeleri ve değişiklikleri bu form üzerinde güncellemeniz önemlidir.
- Okula gelirken öğrencilere kıymetli eşya, takı vb. aksesuarlar takılmamalı ve bu tür eşyalar gönderilmemelidir.
- Duyurular, web sayfası, iletişim defteriyle ve notlarla iletilir. Duyuruları takip etmek velinin görevidir.
- Sınıflar ve koridorlar öğrencilerimize ait mekanlardır. Bu mekanlarda bulunmak için ısrarcı olmamaya özen göstermek gerekir.
- Öğrencilerin servis araçlarında yanlarında yiyecek ve içecek bulundurmaları yasaktır. Eğitim programları açısından önemlidir.
- İl genelinde hava **Servis kurallarına uyulması** şartları, sağlık vb. durumlarda günlük eğitim saatlerinde (okulun erken kapatılması ya da tatil edilmesi) değişiklikler olabilir. Bu değişiklikler velilere duyurulur.

Anaokulundan Liseye okulumuz öğrencileri sorumluluklarının bilincinde, kurallara uyan, ailesi, arkadaşları, öğretmenleri ve çevresi ile etkili iletişim kurabilen, öğrenmeye meraklı bireyler olarak yetiştirilmesi okulumuz ve velilerimizin ortak hedefidir. Bu hedeflere sağlıklı bir şekilde ulaşmanın en önemli yolu okul-aile etkileşimidir.

OKUL KIYAFETLERİ

TED Malatya Koleji Özel Okullarında öğrenciler okul forması giyer. Okul forması, pantolonlar ve etekler daima, temiz ve ütülü olarak kullanılır. Hırka ve ceketler bele, omuza bağlanmaz. Okul forması altına koyu renk çorap ve beyaz veya koyu renk ayakkabı veya

mevsim şartlarına göre koyu renk bot-çizme giyilebilir. Okul içinde okul hırkası ve ceketlerinin dışında farklı renkte mont, hırka, ceket ve kazak giymek yasaktır. Hoş bir görüntü oluşturmayacağından okul kıyafetlerinin içine renkli tişört giyilmemelidir. Yönetimce belirtilen tarihten itibaren kız öğrenciler lacivert veya beyaz opak külotlu çorap giyerler.

Okulun ilçede temsil edilecek tören günlerinde ve okulun duyuracağı özel tören günlerinde tam forma giyilir.

Öğrencilerin okul giysilerinin iç tarafına muhakkak öğrencinin adı ve soyadı işlenmelidir.

Okulda bulunmuş öğrenci eşyaları her hafta spor salonundaki kayıp eşya sepetlerinde sergilenir. Üzerine isim yazılmamış giysi ve eşyalar iki hafta okulda tutulur. Sahibi bulunmayan eşyalar, dönem sonlarında ihtiyacı olan okullara gönderilir.

Öğrencilerin kaybolan eşyaları konusunda okul kayıp eşya sorumlusuna başvurmaları kendi sorumluluklarıdır.

- Her TED öğrencisi okula, okul formasını kitapçıkta belirtilen şekilde giyerek gelmekle yükümlüdür.
- Okul forması tam olarak gelmeyen öğrencinin velisi aranarak uygun kıyafeti getirmesi beklenir.

Okul Kıyafetleri ve İhtiyaçları üniforma ve spor kıyafetler okulumuzdan temin edilmektedir. Kırtasiye ve ekipman ihtiyaçları web sitemizde ilan edilmektedir.

Kıyafetler

ANAOKULU OKUL KIYAFETLERİ
KIZ ERKEK
TED logolu eşofman TED logolu eşofman
K logolu kısa kollu tişört K logolu kısa kollu tişört
K logolu uzun kollu tişört K logolu uzun kollu tişört
K logolu şort K logolu şort

İLKOKUL OKUL KIYAFETLERİ
KIZ ERKEK
Kırmızı şort etek Füme pantolon
K logolu yuvarlak yaka beyaz t-shirt K logolu polo yaka beyaz t-shirt
TED logolu lacivert sweatshirt TED logolu lacivert sweatshirt
Lacivert veya beyaz çorap Beyaz-Koyu renk çorap
Beyaz-Koyu renk ayakkabı Beyaz-Koyu renk ayakkabı

ORTAOKUL OKUL KIYAFETLERİ
KIZ ERKEK
Lacivert etek – Füme pantolon Füme pantolon
K logolu beyaz t-shirt K logolu beyaz t-shirt
TED logolu lacivert sweat shirt TED logolu lacivert sweat shirt
Lacivert veya beyaz çorap Beyaz-Koyu renk çorap

LİSE OKUL KIYAFETLERİ
KIZ ERKEK
Lacivert etek – Füme pantolon Füme pantolon
K logolu beyaz t-shirt K logolu beyaz t-shirt
TED logolu lacivert sweat shirt TED logolu lacivert sweat shirt
Lacivert veya beyaz çorap Beyaz-Koyu renk çorap
Beyaz-Koyu renk ayakkabı Beyaz-Koyu renk ayakkabı

KİŞİSEL BAKIM

Öz bakım, çağdaş bir insanın en önemli özelliğidir. Beden temizliğine özen gösterilmeli; her gün duş alınmalıdır. Yaş grubu yükseldikçe beden temizliğini koruyacak yardımcı malzemeler kullanılmalıdır. Ancak, tüm yardımcı kozmetiklerin esas temizlik gerçekleşmedikçe faydası olmadığı hatırlanmalıdır. Hijyen, sağlığı korumanın ve bulaşıcı hastalıklardan korunmanın en etkili yoludur. Bu amaçla, yemeklerden önce ve sonra, tuvalete girmeden önce ve sonra eller sabunla yıkanarak temizlenmelidir.

Erkek öğrencilerin; saçları ense açık, favoriler kısa ve öne eğildiğinde göz üzerine düşmeyecek şekilde kesilir. Saçların 1 cm'den daha kısa kesilmesi yasaktır. Kız öğrenciler; saçlarını gözlerinin önüne gelmeyecek şekilde iki yanda veya arkada toplarlar. Saçların basit ve klasik tarzda taranması ve toplanması esastır. Jöle, briyantın, boya, kına gibi gelişme çağındaki çocukların saçlarına zarar veren ve doğal görünüşlerini değiştiren maddeler kullanılmamalıdır.

ÖĞRENCİ DAVRANIŞLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ-DİSİPLİN VE ÖDÜL:

İlköğretim kurumları öğrencilerine; caydırıcı olması, toplum düzeninin korunması, öğrencinin yaptığı davranışların farkına vararak bu davranışlarının olumlu yönde düzeltilmesini sağlamak amacıyla ilgili Okul Öncesi ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği (51,52,53. madde) hükümleri uygulanır.

Öğrenci davranışlarının izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesine yönelik faaliyetler; öğrenci, veli, öğretmen ve yönetici iş birliği ile yürütülür.

TED Malatya Kolejinde örnek ve güzel davranışları, derslerdeki gayret ve başarılarıyla üstünlük gösteren öğrencilere dönem sonlarındaki başarı ortalamalarına göre (4-12. Sınıflara) Milli Eğitim Bakanlığı Ödül Belgeleri verilir.

TED Malatya Koleji Özel Anadolu Lisesi öğrencilerine, Öğrencilere, disiplin iş ve işlemleri Milli Eğitim Bakanlığı Orta Öğretim Kurumları Yönetmeliğine (Md. 163-164) uygun olarak yürütülür.

Bütün bunların dışında TED Malatya Koleji Özel Okulları Öğrencilerine yurt içi ve yurt dışında Okul adına katıldıkları etkinlikler ve müsabakalarda elde ettikleri başarılar ile alakalı ödül ve hediyeler (TED Okulları Ödül Yönetmeliğine uygun olarak) okulumuz tarafından verilir.

EDİNBURGH DÜKÜ ULUSLARARASI GENÇLİK ÖDÜLÜ PROGRAMI



Okulumuzun Uluslararası standartlardaki eğitimini geliştirmek üzere öğrencilerimiz kişisel gelişimi ile ilgili İngiltere’de uygulanmakta olan “Edinburgh Dükü Ödül Programı’na (Duke of Edinburgh Award) katılabilmektedirler. Bununla ilgili çalışmalar okulumuzda gerçekleştirilmektedir.

BTEC ULUSLARARASI PROGRAMI

“British Business and Technology Education Council” diğer adıyla “BTEC uluslararası Programı’ni” okulumuzda uygulamaya hak kazandık. TED Malatya Koleji olarak 7. Sınıf düzeyinde 2019-2020 eğitim öğretim yılı itibari ile öğrencilerimiz Level 1 aşamasından BTEC programına ait dersleri görmeye başlamışlardır.

Açılımı eğitimsel mükemmellik anlamına gelen ve yurt dışındaki üniversitelere geçişte İngiltere’nin en büyük akreditasyon kurumu olan Edexcel’in denklik kabul ettiği BTEC programı, öğrencilere mesleki yeterlikler kazandırmayı amaçlayan, uygulama odaklı, pratik ve canlı bir eğitim modelidir. Talep eden öğrencilerimiz uygulanan sınav sonucu bu programa katılabilirler.

TED-KANADA MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI ULUSLARARASI ÖĞRENCİ DEĞİŞİM PROGRAMI

Programın Amacı

TED Okulları ve Kanada Nova Scotia Eğitim Bakanlığı’nın imzalamış olduğu anlaşma çerçevesinde tüm TED Okulları öğrencileri kültürlerarası öğrenci değişim programına katılıp denkliklerini alarak bir üst sınıftan tekrar TED Okullarında eğitime devam etme hakkına sahiplerdir. Program; öğrencilere, ailelerine ve ev sahibi ailelere, farklı kültürlerle yönelik anlayışı ve saygıyı derinleştirmek ve insanlığın gerçeklerini keşfetmek için olanak yaratırken, öğrencilere iyi bir İngilizce ve yurtdışında üniversite okuma fırsatı sağlamayı amaçlıyor.

Bu Programla:

TED Okulları Öğrencisi

- Üniversiteye çok kolay geçiş yapabilir
- Kanada’da liseye devam edebilir
- İş hayatına avantajlı adım atabilir

PROGRAM NELERİ KAPSIYOR?

Programlara TED Okullarında okuyan tüm lise öğrencileri başvurabilirler. Öğrenciler, Kanada’da seçilmiş gönüllü ailelerin yanında konaklarlar. Öğrenciler, havaalanında temsilciler ve aileler tarafından karşılanmaktadır. Öğrencinin, Türkiye’deki müfredata uygun dersleri seçmesine yardımcı olmak için okulda rehberlik desteği verilmektedir. Öğrenci, öğrenim yılının tamamlanmasının ardından Türkiye’ye geri döner ve denkliğini alarak Türkiye’deki okuluna devam eder.

Edinburgh Dükü Ödül Programı

TED Malatya Koleji Özel Lisesinde bu yıl itibariyle Edinburgh Dükü Ödül Programı uygulanacaktır. Bir çeşit kişisel gelişim programı olan bu ödül programı ile liseli öğrencilerimiz yüzlerce ülkede geçerliliği olan sertifikaya sahip olacaklardır.

OKUL KADEMELERİMİZDE EĞİTİM ÖĞRETİM

ANAOKULU:

Yabancı dil kazanımının sağlandığı okul öncesi yıllarda, dil öğrenimi branş dersi olarak değil; tıpkı anadil ediniminde olduğu gibi doğal süreç ve metotlarla, alanında uzman ve yabancı olan öğretmenlerin hazırladığı program aracılığıyla gerçekleşmektedir. Öğrencilerimizin İngilizce becerilerini bu yaşlarda kazanmaları, dili anlamaya ve kullanmaya yönelik otantik çalışmalar ile sağlanır.

Bunun yanında 6 yaş grubuna Almanca dil eğitimi de verilmektedir. Dil ediniminde “ne kadar erken o kadar iyi” yaklaşımının benimsendiği okulumuzda tüm dil çalışmaları diğer disiplinler ve branşlar ile bağlantı oluşturacak şekilde bir bütünlük gösterir.

ÖĞRENCİ GELİŞİM – DEĞERLENDİRME SÜRESİ

TED Malatya Koleji Ana Okulu’nda bir süreç değerlendirmesi olarak nitelendirilen "Portfolyo (ürün dosyası) takibi, gelişim raporu ve ayrıca PDR Birimi tarafından 6 yaş ilkokula hazırlık amacıyla Metropolitan okul olgunluğu envanteri sistemi uygulanır. Portfolyo ve Gelişim Raporu, her iki dönem sonunda uygulanır ve öğrencinin dönem boyunca yapmış olduğu sanat, el becerisi, görsel, işitsel, proje bazlı vb. tüm çalışmalardan örnekler içeren bir dosya hazırlanır. Öğrenci dosyasında yer alan etkinlikleri ailesine ve öğretmenine sunarken yaptığı çalışmaları sözel olarak anlatma fırsatına sahip olur. Portfolyonun en önemli özelliği sonuç değil bir süreç değerlendirmesi olmasıdır. Portfolyo hazırlığı sürecinde etkin sorumluluk alan öğrenci, kendi kendini değerlendirme ve ailesi ve öğretmenleri ile objektif bir biçimde paylaşma ve kutlama fırsatı da bulur. Böylelikle öğrencinin durumu Gelişim Raporu ile öğrencinin farkındalığı ailenin bilgisine de sunulmuş olur.

İLKOKUL

TED Malatya Koleji İlkokulu, hedeflere ulaşabilmek için akademik, sosyal, sanatsal ve sportif yönlerden donanımlı öğrenciler yetiştirmeye önem verir. Bu bilinçle yola çıkan kurum; Milli Eğitim Bakanlığı Öğretim Programı ile birlikte; İlkokul yıllarından itibaren, lisemizin BİY (Bilim İnsanı Yetiştirme) Programı uygulaması nedeniyle, öğrencilerimizi bu beklenti ve standartlar da uygun özellikte yetiştirebilmemiz için öğrenci merkezli çalışmalar ışığında eğitim ve öğretimini sürdürmektedir. Bu şekilde öğrencilerimiz öğrenmeye istekli, sorgulayan, araştıran ve özgüvenli bireyler olarak yetiştirilir. Öğretmenlerimiz veli iletişimine önem verir, öğrencilerin akademik gelişimlerinin takiplerini yaparlar.

ÖĞRENCİ HAK VE SORUMLULUKLARI

ÖĞRENCİ HAKLARI:

- Öğrenciler, okul prensiplerine uygun olarak, kişiliklerine, fikirlerine ve inançlarına saygı gösterilmesini isteme hakkına sahiptirler.
- Okulun genel disiplin uygulamaları ve sınırları çerçevesinde, kişisel yaşamlarına ve özgürlüklerine saygı gösterilmesini isteme hakkına sahiptirler.
- Öğrenciler, notları ve/veya cezalarıyla ilgili kendilerini doğrudan ilgilendiren kararlarda, bilgilendirilme hakkına sahiptirler. Bu konuda; müdür, müdür yardımcıları ve öğretmenleri ile zaman belirleyerek konuşabilirler, bilgi isteyebilirler.
- Yazılı veya sözlü olarak belirttikleri ifadelerini, konuşmalarını ve kişisel haklarını koruyarak gizliliği isteme hakkına sahiptirler.

ÖĞRENCİ SORUMLULUKLARI:

- Öğrenciler, okul tarafından belirlenmiş ve ortaya konmuş; kendilerini ilgilendiren tüm kurallara uymayı peşinen kabul ederler.
- Derslerde olduğu gibi, okul tarafından düzenlenen kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerde etkin görev almaya özen gösterirler.
- Öğrenciler daima en iyiyi yapmaya gayret sarf ederler; yanlış davranışlara karşı kararlı bir tutum izlerler.
- Öğrenciler, tüm öğretim elemanlarına ve okulda çalışan tüm görevlilere saygı gösterirler ve Türk gelenekleri ve kültürü ile çağdaş davranış normlarını sergilerler.
- Öğrenciler okula ait tüm birimleri ve bu birimlere ait malzeme ve eşyaları korumakla yükümlüdürler.
- Akademik, sportif ve sanatsal çalışmalarında, yalana ve kopyaya asla yeltenmezler. Öğrenciler hiçbir durumda gerçeği saklamayacaklarını kabul ederler.
- Okulu temsil etmek üzere görevlendirilen öğrenciler kendilerine verilen görevi en iyi şekilde yerine getirirler.

DEVAMSIZLIK:

- Öğrencinin devamsızlığı halinde veli okulu aynı gün içinde saat 09:00' a kadar öğrenci işlerini arayarak telefonla bilgilendirir.
- Öğrenci okula geldiği gün, veli tarafından imzalanmış mazeret dilekçesini okul sekreterliğine teslim eder.
- MEB onaylı ve Valilik izni ile düzenlenen yurtiçi, yurtdışı eğitici faaliyetlere katılan öğrenciler izinli sayılırlar.

- Arka arkaya üç gün ve üzeri yapılan devamsızlıklar MEB yönetmeliğine uygun doktor raporu ile belgelendirilir. Bu raporların özrün sona erdiği tarihten sonra 7 gün içinde okula verilmiş olması gerekmektedir.
- Rapor belirtilen sürede teslim edilmez ise öğrenci özürsüz olarak devamsız sayılır.
- Devamsızlıkla ilgili sorunların çözüm süreci İlköğretim Kurumları Yönetmeliği'ne göre ilerler.

İZİN DİLEKÇESİ:

- Veli, öğrencinin okuldan alınmasını zorunlu kılan durumlarda en geç 1 gün önceden yazılı olarak okul müdürlüklerine izin başvurusunda bulunur.
- Aynı gün içerisinde izin talebinde bulunulamaz. Acil durumlarda ilgili Müdür Yardımcısı ile telefonla iletişim kurulmalıdır.
- Kulüp ve spor çalışmaları (takım antrenmanları) ders saati olarak değerlendirilir. Bu çalışmalara katılmak esastır.
- Kulüp ve spor çalışmalarına okulda olduğu halde katılmayan öğrenci hakkında idarî işlem yapılır.
- Okulda kutlanan resmi bayramlarda okula devam zorunludur.

SINAVLAR:

- Sınavlara katılım zorunludur.
- Öğrenci sınava katılamayacak kadar hasta ise, velinin sabah 09:00 'a kadar ilgili Müdür Yardımcısı'nı arayıp haber vermesi ve 7 gün içerisinde doktor raporunu ilgili okula teslim etmesi gerekmektedir. Sınavlara girip okuldan ayrılma okul doktorunun onayına bağlıdır.
- Sınava devamsızlık nedeniyle katılamama durumunda, ders öğretmeni ile görüşüp telafi sınavı tarihinin belirlenmesi öğrencinin sorumluluğundadır.
- Sınav esnasında öğrencinin kopya çektiği tespit edilirse Okul Öncesi ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği'nin ilgili maddesi uygulanır.
- Öğrencinin devamsızlığında ve velinin ilgili Müdür Yardımcısı'nı aramadığı durumlarda, öğrenci, telafi sınavı almaya hak kazanamaz ve o sınav ile ilgili olarak "Okul Öncesi ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği" ne göre işlem yapılır.

AKADEMİK DÜRÜSTLÜK

- Kopya çekmek ve intihal (akademik çalıntı) hak edilmemiş bir üstünlük sağlamaktır. Kendine ait olmayan fikir ve bilgileri kaynak göstermeden, kendi fikirleriymiş gibi nakletmek etik olarak kabul görmeyen bir davranıştır.
- Bu etik kurallara uymayarak kopya ve intihal yaptıkları belgelenen öğrencilerin çalışmaları geçersiz sayılacaktır.
- Verilen emeğe saygı ve hak etmediğini almamak öğretisi ile hareket edilmesi gerektiği öğrencilere aktarılmalı, bu konuda empati yapmaları istenmelidir. Buradan yola çıkarak öğrencilerimizin ödevlerine gereken önemi vererek başkalarına ait ödev, proje ve fikirleri sunmamaları, sonuçları, dataları kendi lehlerine göre düzenlememeleri, başkalarının sonuçlarını kullanmamaları, diğer kişilere ait bilgi ve fikirlere ödevlerinde yer vereceklerse bu çalışmalarını mutlaka tırnak içine alarak, dip not göstererek ve kaynak belirterek kullanmaları gerekmektedir.

DERSE GEÇ KALMA:

- Öğrenci zil çalar çalmaz sınıfta derse hazır olmalıdır. Geç kalan öğrenciler, öğretmenleri tarafından sınıf defterine "geç geldi" olarak yazılırlar.

- Derse geç kalan öğrenciler uyarılır, ilgili müdür yardımcısından “geç kâğıdı” alır; bu davranışın alışkanlık halini aldığı tespit edildiğinde veli bilgilendirilir.

BEDEN EĞİTİMİ DERSLERİNDEN İZİNLI OLABİLME:

- Sağlık açısından Beden Eğitimi derslerine giremeyecek olan öğrenci , okul doktorundan "günlük rapor" alır. Günlük izinli olan öğrenci dersi dışarıdan izler.
- 1. Sınıflar 1. Dönemde sınıf öğretmenleri eşliğinde sınıflarında çalışma yaparlar, 2. Dönemde diğer sınıfların uygulamasını gerçekleştirirler.

BEDEN EĞİTİMİ DERSLERİNDEN RAPORLU OLABİLME

- Sağlık nedeni ile Beden Eğitimi Dersinden raporlu olan öğrenci, okul idaresine ve daha sonra revire başvurur. Öğrencinin sağlık durumu hakkında okul sağlık personelinin karar veremediği durumlarda okul yönetiminin onayı ile öğrenci tam teşekküllü hastaneye sevk edilir. Raporlu öğrenciler rapor içeriğine göre Beden Eğitimi kıyafetlerini giyme ve derslere raporda belirtildiği gibi katılmakla yükümlüdür.
- Raporlu öğrenciler bedensel faaliyet gerektiren hiçbir çalışmaya da katılamazlar.
- Raporlu öğrenciler Beden Eğitimi dersinin teorik bölümünden değerlendirilip not alırlar.

BEDEN EĞİTİMİ DERS KIYAFETİ:

Her öğrenci, Kolej etiketi ismi yazılı olan okul eşofmanını giymekle yükümlüdür.

SOSYAL ETKİNLİKLER:

A- Kulüp Etkinliklerine Katılma:

Öğrenciler, katıldıkları kulübün okul sonrası ya da hafta sonu çalışmalarını, okul dışı gezilerini, proje hazırlama gibi etkinlikler gerektirip gerektirmediğini, bunların neler olduğunu ders yılı başında öğrenirler ve bunlara katılmakla yükümlüdürler.

Kulüp çalışmaları da diğer dersler gibi yoklama alınan ve devam zorunluluğu olan etkinliklerdir. Öğrencinin kulüp etkinliklerine katılmamasına, ancak hastalık nedeniyle veya çok önemli durumlarda velinin yazılı başvurusu üzerine izin verilebilir. Okulda olan öğrencinin o günkü kulüp etkinliğine izinsiz olarak katılmaması öğrencinin cezalandırılmasına neden olur.

Kurallara uymayan öğrencilerle ilgili idari işlem yapılır.

Hastalık nedeni ile derslere devam edemeyen öğrenci, o gün gerçekleşen kulüp etkinliklerine, prova ve gösterilere en az yarım gün gelmek şartı ile katılabilir.

B-Okulun Temsil Edilmesi:

Okulun katılma kararı aldığı ve görevlendirildiği her türlü bayram ve etkinliğe katılmak zorunludur. Ancak; idarî ceza almış bir öğrenci maç, turnuva, festival gibi herhangi bir etkinlikte okulumuzu temsil edemez, okul içinde veya dışında yapılan törenlerde ödüllendirilemez. Bu kural, yazın yapılacak etkinlikler için de geçerlidir. Eğer bir grup öğrenci Millî Eğitim Bakanlığı veya Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından uluslararası ya da ulusal bir etkinliğe katılmak üzere seçilmiş ve görevlendirilmişse, katılmaları zorunludur; katılıp katılmamak isteğe bağlı değildir.

C-Okul Gezileri:

- Okul gezilerimiz, birer okul etkinliği olduğundan, tüm okul kurallarımız gezilerimiz için de geçerlidir.
- Öğrencilerimiz, bu gezilerde okulu temsil ettiklerini unutmamalı ve bir TED öğrencisine yaraşır biçimde onurlu davranmalıdırlar.
- Veli izni ile çıkılan bu gezilerde sorumluluk, başta öğrenci olmak üzere velilerimiz, okul yöneticileri ve öğretmenlerine aittir.
- Kurallara uymayan ve okulumuzun manevi şahsiyetini zedeleyen öğrencilerimizin velileri, sorumlu yönetici veya öğretmenler tarafından hemen uyarılır. Velilerimiz böyle bir durum karşısında, hemen bulunulan yere ulaşır sorun yaratan öğrenciyi almayı taahhüt ederler.
- Geziye katılan tüm öğrenci, öğretmen ve yetkililerin güvenliği açısından gezi sırasında geziye katılan herkesin önceden belirlenen yerlerinde oturmaları gerekmektedir.
- Olumsuz davranış sergileyen öğrencilerimiz, daha sonra yapılacak gezilerden men edilirler. Verilen zarar, bizzat öğrenci tarafından anında ödenir. Geziye katılmayan öğrenciler, hiçbir şekilde okuldan izinli sayılmazlar. Bu gezilerde kurallara uymayan öğrencilerle ilgili gezi dönüşünde idari işlem yapılır.
- Otobüslerde koridorlarda gezinmemeleri, müzik dinlemek için özel isteklerde bulunmamaları ve şoförün dikkatini hiçbir şekilde dağıtmamaları gerekmektedir.
- Otellerde, diğer müşterilerin huzurunu kaçırarak biçimde gürültü yapmamaları, otel mallarına zarar vermemeleri zorunludur.
- Gezilen yerlerde öğrenciye yakışır görünüm ve davranış sergilemeleri tüm öğrencilerden beklenmektedir. Önceden belirlenen saatlere sadık kalınması ve bireysel davranılarak grubun ahenginin ve programının bozulmaması gerekmektedir.
- Gezilerin bir bütünlük içinde gerçekleştirilebilmesi ve sürdürülebilmesi için, özel isteklerde bulunulmaması, geçerli bir mazeret gösterilmedikçe öğretmen, öğrenci ve velilerimizden belirli zamanlarda gruptan ayrılma taleplerinin gelmemesi önemle rica olunur.
- Velinin makul ve geçerli mazereti ile gezinin belirli bir yerinde gruptan ayrılan öğrencilerimize, hiçbir şekilde ücret iadesi yapılmaz.

ORTAOKUL

TED Malatya Koleji Özel Ortaokulu, hedeflere ulaşabilmek için akademik, sosyal, sanatsal ve sportif yönlerden donanımlı öğrenciler yetiştirmeye önem verir. Bu bilinçle yola çıkan kurum; Milli Eğitim programıyla birlikte; TED Malatya Koleji Özel Anadolu Lisesi BİY (Bilim İnsanı Yetiştirme) eğitim programı ile diğer organizasyonlara dahil bir lise olması nedeni ile öğrencilerimizi bu beklentiye uygun özellikte yetiştirebilmemiz için öğrenci merkezli çalışmalarla eğitim ve öğretimini sürdürmektedir. Bu şekilde öğrencilerimiz öğrenmeye istekli, sorgulayan, araştıran ve özgüvenli bireyler olarak yetiştirilir. Öğretmenlerimiz veli iletişimine önem verir, öğrencilerin akademik gelişimlerinin takiplerini yaparlar.

ÖĞRENCİ HAKLARI:

Öğrenciler, okul prensiplerine uygun olarak, kişiliklerine, fikirlerine ve inançlarına saygı gösterilmesini isteme hakkına sahiptirler.

Okulun genel disiplin uygulamaları ve sınırları çerçevesinde, kişisel yaşamlarına ve özgürlüklerine saygı gösterilmesini isteme hakkına sahiptirler.

Öğrenciler, notları ve/veya cezalarıyla ilgili kendilerini doğrudan ilgilendiren kararlarda, bilgilendirilme hakkına sahiptirler.

Bu konularda, müdür, müdür yardımcıları ve öğretmenleri ile zaman belirleyerek konuşabilirler, bilgi isteyebilirler.

Yazılı veya sözlü olarak belirttikleri ifadelerini, konuşmalarını ve kişisel haklarını koruyarak gizliliği isteme hakkına sahiptirler.

ÖĞRENCİ SORUMLULUKLARI:

TED Malatya Koleji Özel Ortaokulu Öğrencileri , okul tarafından belirlenmiş ve ortaya konmuş; kendilerini ilgilendiren tüm kurallara uymayı peşinen kabul ederler. Aynı zamanda, derslerde olduğu gibi, okul tarafından düzenlenen kültürel sanatsal ve sportif etkinliklerde etkin görev almaya özen gösterirler.

Öğrenciler daima en iyiyi yapmaya gayret sarf ederler; yanlış davranışlara karşı kararlı bir tutum izlerler.

Öğrenciler, tüm öğretim elemanlarına ve okulda çalışan tüm görevlilere saygı gösterirler ve Türk gelenekleri ve kültürü ile çağdaş davranış normlarını sergilerler.

Öğrenciler okula ait tüm birimleri ve bu birimlere ait malzeme ve eşyaları korumakla yükümlüdürler.

Akademik, sportif ve sanatsal çalışmalarında, yalana ve kopyaya asla yeltenmezler. Öğrenciler hiçbir durumda gerçeği saklamayacaklarını kabul ederler.

Okulu temsil etmek üzere görevlendirilen öğrenciler kendilerine verilen görevi en iyi şekilde yerine getirirler.

DEVAMSIZLIK:

Öğrencinin devamsızlığı halinde veli okulu aynı gün içinde saat 09:00' a kadar müdür yardımcısı veya öğrenci işlerini arayarak telefonla bilgilendirir.

Öğrenci okula geldiği gün, veli tarafından imzalanmış özür dilekçesini okul sekreterliğine teslim eder. MEB onaylı ve Valilik izni ile düzenlenen yurtiçi, yurtdışı eğitici faaliyetlere katılan öğrenciler izinli sayılırlar.

Arka arkaya üç gün ve üzeri yapılan devamsızlıklar MEB yönetmeliğine uygun doktor raporu ile belgelendirilir. Bu raporların özrün sona erdiği tarihten sonra 7 gün içinde okula verilmiş olması gerekmektedir.

Rapor belirtilen sürede teslim edilmez ise öğrenci özürsüz olarak devamsız sayılır.

Devamsızlıkla ilgili sorunların çözüm süreci İlköğretim Kurumları Yönetmeliği'-ne göre ilerler.

Eğitim ve öğretim yılında özürsüz 20 gün devamsızlık yapanlar ile bir üst sınıfı başarmada güçlüklerle karşılaşabilecek öğrencilerin sınıf geçmesi veya sınıf tekrarına, ikinci dönemin son haftasında şube öğretmenler kurulunda karar verilir.

İZİN DİLEKÇESİ:

- Veli, öğrencinin okuldan alınmasını zorunlu kılan durumlarda en geç 1 gün önceden yazılı olarak okul müdürlüklerine izin başvurusunda bulunur.
- Aynı gün içerisinde izin talebinde bulunulamaz. Acil durumlarda ilgili Müdür Yardımcısı ile telefonla iletişim kurulmalıdır.
- Kulüp ve spor çalışmaları (takım antrenmanları) ders saati olarak değerlendirilir. Bu çalışmalara katılmak esastır.
- Kulüp ve spor çalışmalarına okulda olduğu halde katılmayan öğrenci hakkında idarî işlem yapılır.
- Okulda kutlanan resmi bayramlarda okula devam zorunludur.

SINAVLAR:

- Sınavlara katılım zorunludur.
- Öğrenci sınava katılamayacak kadar hasta ise, velinin sabah 09:00 'a kadar ilgili Müdür Yardımcısını arayıp haber vermesi ve 7 gün içerisinde doktor raporunu okul müdürlüğüne teslim etmesi gerekmektedir. Sınavlara girip okuldan ayrılma okul doktorunun onayına bağlıdır.
- Sınava devamsızlık nedeniyle katılamama durumunda, ders öğretmeni ile görüşüp telafi sınavının sınav tarihinin belirlenmesi öğrencinin sorumluluğundadır.
- Okul etkinlikleri nedeniyle belirli bir süre için okul dışına çıkmak durumunda olan öğrenciler etkinlikler saptandığında ödev, sınav ve proje konusunda ilgili derslerin öğretmenleri ile iletişime geçmelidirler.
- Telafi sınav takibi öğrenci sorumluluğundadır.
Sınav esnasında öğrencinin kopya çektiği tespit edilirse Okul Öncesi ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği' nin ilgili maddesi uygulanır.

SINAV GÜNLERİNDE DEVAMSIZLIK:

Sınav takviminde belirtilen ve önceden duyurulan yazılı yoklama gününde okulda bulunmayan öğrencinin velisi, aynı gün öğlene kadar Müdür Yardımcısı ile iletişim kurarak, öğrencinin mazeretini bildirmelidir. Sınav sırasında hastalanan veya hastalığı devam eden öğrencinin okula devamına başvuru sağlık kurumu doktorunun raporuna göre karar verir.

Velisi tarafından okula gelebileceği bildirilmemiş ve yazılı sınavda bulunmayan öğrencinin 'telafi sınavı' yapılamaz.

İki günü aşan ve rapor gerektiren devamsızlık günleri için, rapor 7 gün içinde okula iletilmez ise öğrenciye telafi sınavı hakkı verilemez; ancak dönem sonu notu hesaplanırken aritmetik ortalamaya katılır.(Okul Öncesi ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği gereği) Hastalık

nedeniyle sınava giremeyen öğrenci, (durumunu belgelendirmesi kaydıyla) haber verilerek daha sonra sınava alınır.

Öğrencinin devamsızlığında ve velinin ilgili Müdür Yardımcısını aramadığı durumlarda öğrenci telafi sınavı almaya hak kazanamaz ve o sınav ile ilgili olarak “Okul Öncesi ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği” ne göre işlem yapılır.

AKADEMİK DÜRÜSTLÜK:

- Kopya çekmek ve intihal (akademik çalıntı) hak edilmemiş bir üstünlük sağlamaktır. Kendine ait olmayan fikir ve bilgileri kaynak göstermeden, kendi fikirleriymiş gibi nakletmek etik olarak kabul görmeyen bir davranıştır.
- Bu etik kurallara uymayarak kopya ve intihal yaptıkları belgelenen öğrencilerin çalışmaları geçersiz sayılacaktır.
- Verilen emeğe saygı ve hak etmediğini almamak öğretisi ile hareket edilmesi gerektiği öğrencilere aktarılmalı, bu konuda empati yapmaları istenmelidir. Buradan yola çıkarak öğrencilerimizin ödevlerine gereken önemi vererek başkalarına ait ödev, proje ve fikirleri sunmamaları, sonuçları, dataları kendi lehlerine göre düzenlemeleri, başkalarının sonuçlarını kullanmamaları, diğer kişilere ait bilgi ve fikirlere ödevlerinde yer vereceklerse bu çalışmalarını mutlaka tırnak içine alarak, dip not göstererek ve kaynak belirterek kullanmaları gerekmektedir.

DERSE GEÇ KALMA:

Ders zili çaldığında öğrenciler sınıflarında bulunmak zorundadır. Geçerli mazereti Derse geç kalan öğrenciler yarım gün geç yazılır.

Beden Eğitimi Derslerinden İzinli Olabilme

- Sağlık açısından Beden Eğitimi derslerine giremeyecek olan öğrenci ilgili sağlık birimi doktorundan "Günlük Rapor" alır. Günlük izinli olan öğrenci dersi dışarıdan izler.

Beden Eğitimi Derslerinden Raporlu Olabilme

- Sağlık nedeni ile Beden Eğitimi Dersinden raporlu olması gereken öğrenci, okul idaresine ve daha sonra revire başvurur. Öğrencinin sağlık durumunun ile ilgili okul doktorunun karar veremediği durumlarda okul doktorunun onayı ile öğrenci tam teşekküllü bir hastaneye sevk edilir. Raporlu öğrenciler rapor içeriğine göre Beden Eğitimi kıyafetlerini giyme ve derslere raporda belirtildiği gibi katılmakla yükümlüdür.
- Raporlu öğrenciler bedensel faaliyeti gerektiren hiç bir çalışmaya da katılamazlar.
- Raporlu öğrenciler Beden Eğitimi dersinin teorik bölümünden değerlendirilip not alırlar.

Beden Eğitimi Ders Kıyafeti

Her öğrenci, Koleji etiketi ismi yazılı olan okul eşofmanını giymekle yükümlüdür.

SOSYAL ETKİNLİKLER

A-Kulüp Etkinliklerine Katılma:

- Öğrenciler, katıldıkları sosyal kulübün okul sonrası ya da hafta sonu çalışmalarını, okul dışı gezilerini, proje hazırlama gibi etkinlikler gerektirip gerektirmediğini, bunların neler olduğunu ders yılı başında öğrenirler ve bunlara katılmakla yükümlüdürler.

- Kulüp çalışmaları da diğer dersler gibi yoklama alınan ve devam zorunluluğu olan etkinliklerdir. Öğrencinin kulüp etkinliklerine katılmamasına, ancak hastalık nedeniyle veya çok önemli durumlarda velinin yazılı başvurusu üzerine izin verilebilir. Okulda olan öğrencinin o günkü kulüp etkinliğine izinsiz olarak katılmaması öğrencinin cezalandırılmasına neden olur.
- Kurallara uymayan öğrencilerle ilgili idari işlem yapılır.
- Hastalık nedeni ile derslere devam edemeyen öğrenci, o gün gerçekleşen kulüp etkinliklerine, prova ve gösterilere en az yarım gün gelmek şartı ile katılabilir.

B-Okulun Temsil Edilmesi:

- Okulun katılma kararı aldığı ve görevlendirildiği her türlü bayram ve etkinliğe katılmak zorunludur. Ancak; idarî ceza almış bir öğrenci maç, turnuva, festival gibi herhangi bir etkinlikte okulumuzu temsil edemez, okul içinde veya dışında yapılan törenlerde ödüllendirilemez. Bu kural, yazın yapılacak etkinlikler için de geçerlidir.
- Eğer bir grup öğrenci Milli Eğitim Bakanlığı veya Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından uluslararası ya da ulusal bir etkinliğe katılmak üzere seçilmiş ve görevlendirilmişse, katılmaları zorunludur; katılıp katılmamak isteğe bağlı değildir.

C-Okul Gezileri:

- Okul gezilerimiz, birer okul etkinliği olduğundan, tüm okul kurallarımız gezilerimiz için de geçerlidir.
- Öğrencilerimiz, bu gezilerde okulu temsil ettiklerini unutmamalı ve bir TED öğrencisine yaraşır biçimde onurlu davranmalıdırlar.
- Veli izni ile çıkılan bu gezilerde sorumluluk, başta öğrenci olmak üzere velilerimiz, okul yöneticileri ve öğretmenlerine aittir.
- Kurallara uymayan ve okulumuzun manevi şahsiyetini zedeleyen öğrencilerimizin velileri, sorumlu yönetici veya öğretmenler tarafından hemen uyarılır. Velilerimiz böyle bir durum karşısında, hemen bulunulan yere ulaşp sorun yaratan öğrenciyi almayı taahhüt ederler.
- Geziye katılan tüm öğrenci, öğretmen ve yetkililerin güvenliği açısından gezi sırasında geziye katılan herkesin önceden belirlenen yerlerinde oturmaları gerekmektedir.
- Olumsuz davranış sergileyen öğrencilerimiz, daha sonra yapılacak gezilerden men edilirler. Verilen zarar, bizzat öğrenci tarafından anında ödenir. Geziye katılmayan öğrenciler, hiçbir şekilde okuldan izinli sayılmazlar. Bu gezilerde kurallara uymayan öğrencilerle ilgili gezi dönüşünde idari işlem yapılır.
- Otobüs veya minibüslerde ara yerlerde ve koridorlarda gezinmemeleri, müzik dinlemek için özel isteklerde bulunmamaları ve şoförün dikkatini hiçbir şekilde dağıtmamaları gerekmektedir.
- Otellerde, diğer müşterilerin huzurunu kaçırarak biçimde gürültü yapmamaları, otel mallarına zarar vermemeleri zorunludur.
- Gezilen yerlerde öğrenciye yakışır görünüm ve davranış sergilemeleri tüm öğrencilerden beklenmektedir. Önceden belirlenen saatlere sadık kalınması ve bireysel davranılarak grubun ahenginin ve programının bozulmaması gerekmektedir.
- Gezilerin bir bütünlük içinde gerçekleştirilebilmesi ve sürdürülebilmesi için, özel isteklerde bulunulmaması, geçerli bir mazeret gösterilmedikçe öğretmen, öğrenci ve velilerimizden belirli zamanlarda gruptan ayrılma taleplerinin gelmemesi önemle rica olunur.
- Velinin makul ve geçerli mazereti ile gezinin belirli bir yerinde gruptan ayrılmaya hak kazanan öğrencilerimize, hiçbir şekilde ücret iadesi yapılmaz

TED MALATYA KOLEJİ ÖZEL ANADOLU LİSESİ

TED Malatya Koleji Özel Anadolu Lisesi, Ortaokulumuzu bitiren öğrencilerimiz, her yılsonunda Akademik Kurul tarafından belirlenen taban puana göre alınırken; okulumuz dışından lise programına başlamak isteyen öğrenciler “Okul Giriş Sınavımız” ve LGS sınavı sonucunda Kayıt Kabul Komisyonu tarafından belirlenen taban puana göre kayıt yaptırabilmektedirler.

TED Malatya Koleji Özel Anadolu Lisesi, bazı derslerin öğretimini yabancı dille yapan Lise statüsündedir. Ortaokulumuzu bitiren öğrencilerimiz, her yılsonunda Akademik Kurul tarafından belirlenen taban puana göre alınırken; okulumuz dışından lise programına başlamak isteyen öğrenciler ise LGS sınavı sonucunda Kayıt Kabul Komisyonu tarafından belirlenen taban puana göre kayıt yaptırabilmektedirler.

DISİPLİN VE ÖDÜL İŞLEMLERİ:

TED Malatya Koleji Özel Anadolu Lisesinde Disiplin iş ve işlemleri ile ödül işleri Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği ile TED Malatya Koleji Başarı ve Ödül Yönergesinde belirlenen esaslara uygun yürütülür.

SINAVLARA GİRMEMEK:

Sınavlara Girmeyen Öğrencilerle İlgili olarak Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinde belirtilen, “Sınavlara katılmayan, performans çalışmasını yerine getirmeyen veya projesini zamanında teslim etmeyen öğrencilerden, özrünü belgelendirenlerin mazeret sınavı ilgili zümrenin belirleyeceği bir zamanda önceden duyurularak bir defaya mahsus yapılır. Performans çalışması veya projesi kabul edilir. Ancak birinci dönemdeki özürler için belirlenen süre birinci dönemi, ikinci dönemdeki özürler için belirlenen süre ikinci dönemi aşamaz.

Özürleri nedeniyle sorumluluk sınavına katılmayan ve özürleri kabul edilen öğrencilerin sorumluluk sınavları ilgili dönem içerisinde okul yönetimince belirlenen tarihte yapılır.

Geçerli özrü olmadan sınava katılmayan, projesini vermeyen ve performans çalışmasını yerine getirmeyen öğrenciler ile kopya çekenlerin durumları puanla değerlendirilmez.

Diğer iş ve işlemler yine aynı yönetmelik hükümlerine uygun gerçekleştirilir.

ÖDEV POLİTİKAMIZ:

İLKE VE UYGULAMALAR

Okulumuzda ödev anlayışı eğitimin önemli bir parçasıdır. Sınıfta öğretilenlerin pratiğini yapmaya, anlamaya ve kavramaya yardım eder. Ev ödevi öğrencilerimizde bağımsız çalışabilme, bilgiye ulaşabilme, zamanı planlı kullanma ve verilen bir işin sorumluluğunu üstlenebilme becerilerini geliştirir. Aynı zamanda okul dışındaki bilgi kaynaklarını tanıma ve kullanmada harekete geçirici yönüyle araştırma yapabilme becerilerini destekler.

Ev ödevlerimiz öğrencilerimizin yaşına ve dikkat sürelerine göre belirlenir. Dersin amacına uygun, öğrencimizde üst düzey düşünme becerilerini ve sınıftaki öğrenmeyi

destekleyen ödevler öğrencilerimizin bireysel ihtiyaçları göz önüne alınarak farklılık gösterebilir veya daha az çok verilebilir.

Okulumuzda öğrenci ihtiyaçları doğrultusunda çeşitli ödevlendirme teknikleri kullanılmaktadır. Ödevlerimiz, öğrencilerimize; alıştırmalar, hazırlayıcı ev ödevleri, grup araştırma/bireysel araştırma ödevleri olarak sınıflandırabileceğimiz üç başlık altında verilir. Ortaokulda öğrencilerimiz şubelere özel olarak hazırlanan haftalık ödev çizelgelerine bağlı olarak ödevlerini teslim ederler.

Alıştırmalar:

Bu tür ödevler, öğrencilerimize yeni bilginin uygulanmasında, öğrenilenlerin gözden geçirilmesinde, tekrarlanmasında ve yeni edinilen becerilerin güçlendirilmesinde fırsatlar sunar.

Hazırlayıcı Ev Ödevleri:

Hazırlayıcı ödevler, öğrencilerimizin gelecek derse ön hazırlık düzeyini artırıcı temel bilgiler elde etmesi için fırsatlar sunar.

Grup Araştırma/Bireysel Araştırma Ödevleri:

Araştırma ödevleri, öğrencilerimizin merak duygularını besler, özgün ve yaratıcı bilgiler edinmelerine teşvik eder.

Proje Ödevleri:

Öğrencilerin grup halinde veya bireysel olarak, istedikleri bir alan ya da konuda inceleme, araştırma ve yorum yapma, görüş geliştirme, yeni bilgilere ulaşma, özgün düşünce üretme ve çıkarımlarda bulunmaları amacıyla, ders öğretmeni rehberliğinde ve ders saatleri içinde yapılan çalışmalardır.

Bu çalışmalar;

- Bireysel farklılıkları ortaya çıkarmayı,
- Bilimsel düşünme yetisi kazandırmayı,
- Bilimsel araştırma yöntemleri ile çalışmayı,
- Kütüphane ve teknoloji kullanımının yaşamın bir parçası olduğunu içselleştirmeyi,
- Kendine özgü bir ürünü tasarlama, yaratma, geliştirme ve zamanında tamamlama becerilerini geliştirmeyi hedefler.

Öğrenciler, bir ders yılında istedikleri ders veya derslerden en az bir proje hazırlar. Projeler, öğretmenler tarafından ölçme ve değerlendirme ilkeleri doğrultusunda belirlenen ölçekler veya dereceli puanlama anahtarlarına göre değerlendirilir. Bu değerlendirme sonucunda belirlenen not, o dersin ortalamasına dâhil edilir.

ÖDEVİN ÖĞRENCİMİZE YARAR SAĞLAMASI İÇİN...

Okulumuzun ödev yaklaşımının asıl amacı; öğrenme etkinliğine somut destek sağlayacak (öğrenmenin doğrudan parçası olacak) ödevler oluşturmaktır. Ödevlerin aynı zamanda yaşama hazırlık değeri taşıması, öğrenciye okul duvarlarının dışıyla bağlantı kurduran çalışmalar olması önemsenir.

Bu yaklaşım içerisinde:

TED Malatya Koleji Öğretmenleri;

- Sınıf içindeki öğrenmeleri pekiştirecek çalışmalarını eve taşıyıp temel beceri ve bilgileri sağlamlaştırmayı,
- Öğrencilerin gelişimsel düzeylerine uygun zorluk derecesi düşünülerek zorlayıcı/geliştirici bir amaca hizmet etmeyi,
- Öğrencilerin yaşı, eğitim düzeyleri ve farklı öğrenme alanları göz önüne alınarak oluşturulan çeşitli ve düzeye uygun ödevler verebilmeyi,
- Araştırma ve bağımsız çalışmadaki en temel öğrenme becerilerini geliştirip devam ettirmeyi,
- Ödevleri en kısa sürede değerlendirip düzenli olarak “geri bildirim” ler vermeyi,
- Öğrencilerimizin gelişmeye açık alanları için gereken önlemleri tasarlamayı ve uygulamaya koymayı, ihtiyaç dâhilinde öğretmen-öğrenci-veli etkileşimi içinde çeşitli metotlar geliştirmeyi önemser.

TED Malatya Koleji Öğrencileri;

- Gerektiğinde öğretmenine ödevi hakkında soru sormaktan çekinmez. Aldığı geri bildirimleri önemser,
- Ders çalışmaya kendi gereksinimlerine uygun yeterli zamanı ayırır,
- Ödevin bireysel sorumluluğu olduğunu bilir,
- Ödevlerini hazırlarken gereken dikkati ve özeni gösterir,
- Ödevlerini zamanında öğretmeniyle paylaşır,
- Okula gelemediği zamanlarda ödevlerini alma ve yapma sorumluluğunu üstlenir.

TED Malatya Koleji Velileri;

- Öğrencilerimizin çalışmalarını ve günlük sorumluluklarını izler,
- Öğrencimizin yardım istemesi durumunda, cevapları doğrudan vermek veya onunla oturarak ödevi yapmak yerine cesaretlendirici rol modelliği üstlenir,
- Ödevlerin tamamlanma sürecinde araştırma, karar verebilme, plan yapabilme becerilerini geliştirecek çeşitli fırsatlar sunar,
- Öğrencimizin gelişmeye açık alanlarında ilerleme göstermesi için ilgili öğretmeni ile tasarlanan önlemler noktasında işbirliği kurar.

TED Malatya Koleji Özel Anadolu Lisesi öğrencisi;

- Kılık kıyafetinde okul idaresi tarafından belirlenen kurallara uyar:
- Kız öğrenciler yüzünü açık bırakacak şekilde saçlarını toplar.
- Erkek öğrenciler klâsik öğrenci tıraşı yaptırırlar.
- Erkek öğrenciler küpe kullanmazlar.
- Kız öğrenciler hiçbir makyaj malzemesi kullanmazlar (pudra, fondöten, rimel, kalem, oje, renkli parlaticı vb.)
- Erkek öğrenciler sakal, bıyık tıraşı yaparak okula gelirler.
- Tüm öğrenciler öz bakımına dikkat eder. (Diş temizliği, el-vücut temizliği, sık banyo yapma)
- Kız öğrenciler uzun ve boyalı tırnakla okula gelmezler.
- Kız öğrenciler yüzük, kolye, küpe, bileklik gibi takılar takmazlar. (Tek nokta küpe olabilir.)
- Öğrenciler lacivert-siyah-koyu kahverengi ve topuksuz ayakkabı giyerler.
- Kız öğrenciler kış aylarında siyah-lacivert mus (opak) çorap; yaz aylarında diz altı siyah-lacivert çorap giyerler.
- Öğrenciler sadece siyah-lacivert-koyu kahverengi spor ayakkabı giyerler.
- **Cep telefonu kullanma ile ilgili kurallara uyar:**

- Öğrenciler sabah okula geldiklerinde cep telefonlarını müdür yardımcısının odasına bırakırlar; akşamüstü çıkarken alırlar. Okul saatleri içinde cep telefonu kullanmazlar. Aileleri ile iletişime geçmek istediklerinde idareden izin alarak, danışmadan ailelerini arayabilirler.

• **Elektronik araçları kurallara uygun kullanır:**

- Derste kullanılmak amacıyla getirilen tablet, bilgisayar vb. elektronik araçları ilgili öğretmen ve idareciye teslim ederler. Sadece ilgili derste kullanabilirler.

- Akıllı saat vb. cihazların okulda kullanılmayacağını bilir.

• **Öğrenci dolapları ile ilgili kurallara uyar:**

- Öğrenciler dolaplarını düzenli tutacağını bilirler.

- Başkalarının dolaplarını karıştırarak kitap, defter, ders notları ve ödevlerin izinsiz olarak edilirse disiplin işlemi uygulanır.

- Okula sakız getirilmeyeceğini, çiğnenmeyeceğini bilir.

- Reviri ihtiyaç durumunda ve kurallara uygun kullanır:

- Revire gitmek isteyen öğrenciler ders saatlerinde ilgili müdür yardımcısından, revir sevk kâğıdı alır.

- Revirde okul doktoru, müdür yardımcısı ve ders öğretmenin yazılı onayı olmaksızın bir dersten fazla kalan öğrenci yarım gün yok yazılır ve disiplin kuruluna sevk edilir.

• Sosyal medyada dostluklara dayanılarak yapılan paylaşımların suiistimal edilerek 3. şahıslarla paylaşılmayacağını bilir.

• Siber zorbalık kapsamına giren davranışları yapmayacağını bilir.

• Diğer öğrenciler üzerinde baskı kurma ve dışlama yapmayacağını bilir.

• Okul tarafından verilen duyuru içerikli veli bilgilendirme kâğıtlarını veli tarafından imzalanarak belirtilen “en geç” tarihine kadar teslim edeceğini bilir.

• **Sınavlara katılım zorunludur.**

- Öğrenci sınava katılmayacak kadar hasta ise, velinin sabah 09.00’a kadar Müdür Yardımcısını arayıp haber vermesi ve 7 gün içerisinde doktor raporunu okul müdürlüklerine teslim etmesi gerekmektedir.

- Aynı kural Dönem Ödevleri ve projelerin teslim tarihleri için de geçerlidir.

- Sınavlarda devamsızlık durumunda öğrenci ilgili bölüm tarafından belirlenen telafi sınav tarihlerine uyacağını bilir.

- Öğrencinin devamsızlığında ve velinin ilgili Müdür Yardımcısını aramadığı durumlarda öğrenci telafi sınavı almaya hak kazanamaz ve o sınavdan “0” almış sayılır.

• Giriş Zili çalar çalmaz sınıfta derslere hazır olacağını bilir:

- Geç kalan öğrenciler öğretmenleri tarafından sınıf defterine yok yazılırlar. Geç kalan öğrenciler Müdür Yardımcısından derse kabul kâğıdı kalarak derse girileceğini bilirler.

• **Sınıf kurallarına uygun davranışlar sergiler:**

- Teneffüs bitiminde ilk zilde sınıfta olur. Uyarılmayı beklemez.

- Sınıf içerisine yiyecek ve içecek getirmez.

- İkinci zil çalana kadar ders hazırlığını tamamlar, ders araç ve gereçlerini derse uygun olacak biçimde hazırlar.

- Hazırlıklarını tamamladıktan sonra sessiz olarak, sırasında öğretmenini bekler.

- Öğretmeni sınıfa girince ayağa kalkar, öğretmenini selamlar.

- Dersi dinler, dersin verimli atmosferine olumlu katkıda bulunur; gereksiz konuşmalardan kaçınır. Arkadaşlarının ve öğretmenin dikkatini dağıtabilecek davranışlardan kaçınır.

- Derste söz alarak konuşur, kimsenin sözünü kesmez.

- Ders bitiminde ders araç ve gereçlerini toplar.

- Okulun malını (sıra, masa, tahta, dolap vs.) korur, zarar verecek davranışlardan kaçınır.

- Sınıf, laboratuvar, konferans salonu gibi tüm derslik alanlarını temiz kullanır.

- Sınıf kurallarına aykırı davranışlarda bulunarak arkadaşlarının öğrenme, öğretmenin öğretme hakkını elinden almaya çalışan öğrenciler için disiplin yönetmeliği uygulanır.

- Sınavlarda sınav yönergesine uygun davranır.
- Sınav yönergesine uygun davranmayan öğrenci, öğretmeni tarafından ilgili müdür yardımcısına sevk edilir ve hakkında idari işlem başlatılır.
- Sınav esnasında kopya çektiği tespit edilirse öğrenci o sınavdan sıfır alır ve Disiplin Kuruluna sevk edilir.

• **Ulaşım ve okul servisi ile ilgili kurallara uyar:**

- Sabahları okul servisini bekletmez, alınma saatinden 5 dakika önce belirlenen yerde bulunur. (Servisler, en fazla 2 dakika öğrenciyi bekler.)
- Servise dikkatli biner, servisten inerken yine dikkatli ve seri davranır.
- Serviste bulunduğu sürece emniyet kemeri takılı olarak oturur.
- Servis arkadaşlarına, servis sorumlusu öğretmenine, servis şoförüne saygılı davranır. Şoförün dikkatini dağıtacak davranışlarda bulunmaz.
- Arkadaşları ile alçak sesle, saygılı konuşur.
- Pencereden dışarı hiçbir madde atmaz.
- Kendinden küçük öğrencilere yardımcı olur.
- Kendi servisinin dışında bir servisten yararlanmak istediğinde, velisinin imzalı istek dilekçesini okul idaresine getirir.

Serviste yer varsa talep karşılanır; yer yoksa o servisle ilgili talep karşılanmaz.

- Belirtilen durak haricinde veli izni ve okul onayı olmadan inmez.

• **Bayrak törenlerinde ilgili kurallara uyar:**

- Bayrak törenlerinde Türk Bayrağı'na duyulan saygıya uygun hareket edilir; İstiklal Marşı büyük bir coşku ile seslendirilir ve sonrasında TED Malatya Marşı aynı coşku ile söylenir.
- Bayrak töreni pazartesi sabahları derse giriş öncesinde, cuma günleri derslerin bitiminde yapılır.
- Bayrak törenine katılım zorunludur.
- Bayrak törenine okul formasıyla katılır, beden eğitimi kıyafeti ile bayrak törenine katılmak yasaktır.
- Tören alanına hızlı biçimde inilir. Ait oldukları sınıfların sırasında yer alır. Konuşmadan, bekletmeden törene hazır duruma gelir.
- Tören öncesi ve sonrasındaki konuşma ve duyuruları dikkatle dinler.
- Tören sonunda sırayla tören alanını terk eder.

• **Sosyal etkinliklerde yer alır, üstlendiği sosyal etkinlik görevlerini yerine getirir:**

- Kulüp tanıtımlarına katılarak kulüplerin işleyişlerini, görev ve sorumluluklarını öğrenir. Kendine uygun olanı seçer.
- Ders yılının başında seçtiği, çalışma alanlarını öğrendiği ve üyesi olduğu kulübün tüm sorumluluklarını (okul sonrası ya da hafta sonu çalışmalarını, okul dışı gezilerini, proje hazırlıkları vs.) zamanında ve eksiksiz çalışarak yerine getirir.
- Kulüp çalışmaları da dersler gibi yoklama alınan, devamlı zorunluluğu olan etkinliklerdir. Çalışmalara katılmama durumu ancak hastalık nedeniyle ya da çok önemli durumlarda söz konusu olabilir. Bu durumlarda da velinin yazılı başvurusu üzerine izin verilir. Okulda olup kulüp etkinliğine mazeretsiz katılmayan öğrenci ceza alır.

• **Okulunu onurlu bir şekilde temsil eder:**

- Maç, turnuva, festival, forum gibi herhangi bir etkinlikte disiplin cezası almış öğrenciler okulumuzu temsil edemez. Okul içinde veya dışında yapılan törenlerde ödüllendirilemez. (Yazın yapılacak etkinlikler için de bu durum geçerlidir.)
- Milli Eğitim Bakanlığı, Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından ulusal ya da uluslararası bir etkinliğe katılmak üzere seçilmiş öğrencilerin katılıp katılmaması isteğe bağlı değildir. Bu durumda öğrencinin katılımı zorunludur.
- Öğrenci, katıldığı her etkinlikte okuluna yakışır davranışlar sergilemelidir.

• **Okul gezilerini kendi için bir kazanım olarak görür:**

- Okul kurallarımız, okul gezilerinde de geçerlidir.
- Öğrenciler, gezilerde TED öğrencisine yakışır davranışlarda bulunur.
- Öğrenciler, gezilere velisinin izni ile katılabilir.
- Gezilerde sorumluluk, başta öğrenci olmak üzere velilere, okul yöneticilerine, öğretmenlere aittir.
- Kurallara uymayan, okulumuzun manevi şahsiyetini zedeleyen öğrencinin velisi en kısa süre içerisinde bulunulan yere ulaşır öğrencisini alma sorumluluğunu üstlenir.
- Yol süresince otobüste kendine belirlenen yerde oturur, koridorlarda dolaşmaz. Yüksek sesle konuşmaz, otobüstekileri rahatsız edecek kadar yüksek sesle müzik dinlemez.
- Konaklamalı gezilerde kalınacak otellerde diğer konaklayanları rahatsız edecek davranışlarda bulunmaz. Konaklama mekanının malına zarar verecek herhangi bir tavır sergilemez.
- Gezi planının düzenli işleyebilmesi için herkes belirlenen yerlerde zamanında bulunmaya çalışır.
- Velisinin makul ve geçerli bir mazeret belirtmesi üzerine gruptan ayrılması gereken öğrencinin ödediği gezi ücreti hiçbir şekilde geri verilmez.

AKADEMİK DÜRÜSTLÜK:

TED Malatya Koleji Özel Anadolu Lisesi Öğrencileri; Akademik dürüstlüğe uyulmaması, hatalı uygulamalardan veya art niyetli yaklaşımlardan kaynaklanabilir. O nedenle Öğrenciler için akademik dürüstlüğün ve hatalı uygulamaların neler olduğunun açıklanması gerekmektedir.

TED Malatya Koleji Özel Anadolu Lisesi, kuruluşu ve devamlılığı sürecinde topluma yetiştireceği gençlerin kendi değerlerinin farkında olan, başkalarının değerlerine de saygı duyan, sorumluluk sahibi, ele aldığı konuyu bilimsel yöntemlerle ve tarafsızca sorgulayan, her araştırma konusundan araştırılacak başka konular çıkararak ve böylece ilerlemeye katkıda bulunan gençler yetiştirmeyi hedeflemiştir. Bizler öğrencilerimizden, akademik dürüstlüğü oluşturan kavramların farkında olmalarını ve yaşamları boyunca doğru akademik davranışlar sergilemelerini bekliyoruz. Bir bütünlük olarak algılanan Akademik Dürüstlükte okula ve veliye de düşen görevler vardır.

Öğretmen ve okul yönetimi için;

- Öğrencilere akademik dürüstlüğün önemi, bilgisi ve ilkelerini anlatma,
- Öğrencilere doğru alıntı ve kaynaklardan yararlanma yollarını anlatma,
- Akademik dürüstlük konusunda öğrencilere örnek olma,
- Sınav ortamının güvenliğini sağlama,
- Sınav sorularının güvenliğini sağlama,
- Kopyalama ve alıntılarının tespiti için Turnitin programlarını kullanma,
- Akademik dürüstlük ilkelerine uymayan öğrencilere yaptırımlar konusunda bilgi verme,

Veliler için;

- Akademik dürüstlük konusunda örnek olma,

- Akademik dürüstlük konusunda okul yönetimince uygulanan ilkeleri bilme ve okul dışındaki çalışmaları takip etme,
- Veli olarak akademik dürüstlük ilkesine uymayan öğrenci için okul yönetimiyle imzalanan sözleşme uyarınca okul yönetimi yaptırımlarına ve kararlarına uygun davranma,

Öğrenciler için;

Bu kapsamda TED Malatya Koleji Özel Anadolu Lisesinin öğrencileri akademik dürüstlük için aşağıdaki maddeleri uygular:

- Araştırma için ele aldığı konuyu, kişiselleştirmeden, tarafsızca araştırır.
- Kendisine verilen görevleri başkasına yüklemekten yerine getirir.
- Başlangıç aşamasında kendisiyle paylaşılan fikri kendisininmiş gibi sunmaz.
- Kullandığı bilginin dipnotlarını ve kaynakçasını belirtir.
- Çevirdiği dildeki kaynaklara da aynı özeni gösterir.
- Daha önce verilmiş veya o dönemde verilecek bir öğrenci ödevini kopyalamaz.
- Alıntılarını web sitesi için de kaynak göstermede aynı özeni uygular.
- Araştırma sonucunu ve verileri bildirirken URL belirtir.
- Ödev konuları araştırılırken en son bilgilerden yararlanabilmek için olabildiğince son verilere ve kaynaklara ulaşır.
- Sınavlarda birinden kopya çekmez veya kopya vermez.
- Sınavlarda konuşamayacağını veya arkadaşlarıyla işaretlemeyeceğini bilir.
- Ödev çalışmalarında kullandığı görsellerin kaynaklarını belirtir.
- Sorularla ilgili olarak gözetmene hiçbir soru sormayacağını bilir.
- Sınavda belirtilen sürelerde sınıftan çıkamayacağını bilir.
- Sınav sırasında yardımcı malzeme not, hesap makinesi, harita... getiremeyeceğini bilir.
- Yaptığı tüm çalışmalarda kendi kişiliği ve okulun adını temsil edecek dürüstlükte davranmayı bilir.
- Grup ödev çalışmalarında üzerine düşen görevi en iyi şekilde yaparak kendisine söylenen zamanda teslim eder.

TAAHÜTNAME:

Bu kılavuzda açıklanmış bulunan kuralların uygulanması konusunda olumsuz tutum ve davranışlarını sürdüren ve okulun uyarılarına direnen öğrencilerin; okul ile iş birliğine girmeyen velilerin durumları yılsonunda incelenir, TED Malatya Koleji Okulları prensiplerine uymayan öğrencilerin sonraki yıl kayıt yenileyip yenilememeleri konusunda okulun yetkili kurullarında karar verilir ve veliye öğretim yılı sonunda bildirilir.

Okul kurallarını açıklayan Veli Bilgilendirme Kılavuzu'nu okudum. Kılavuzun bir sözleşme niteliğini taşıdığını ve kurallara uyacağımı belgelendiririm.

Öğrenci Adı, Soyadı :

Sınıfı :

Şubesi :

Okul No :

Öğrenci İmzası :

TED Malatya Koleji Okulları web sitesinde yayınlanan Bilgilendirme kılavuzunu okudum. Velisi bulunduğum öğrencinin kılavuzda açıklanan kurallara uyacağımı ve bu bilgilendirmenin bir sözleşme niteliğini taşıdığını belgelendiririm.

Veli Adı- Soyadı:

Veli imzası: